

DOTTORATO DI RICERCA IN CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE

DIPARTIMENTO PROPONENTE: Scuola Superiore ISUFI – Settore Patrimonio Culturale; conoscenza e valorizzazione

COORDINATORE: Prof. Oronzo Limone

SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI: Area Umanistica; Area Socio-Economica; Area Tecnico-Scientifica.

CURRICULA:

- Analisi socio-economica del paradigma dei distretti culturali ed ambientali;
- Restauro architettonico;
- Materiali e tecnologie innovative per il patrimonio culturale ed ambientale;
- Nuovi media e comunicazione del patrimonio culturale ed ambientale;
- Sicurezza del patrimonio culturale ed ambientale.

POSTI:

CON BORSA DI STUDIO: 1 finanziato da *Selex Service Management S.p.A. - Roma*
1 finanziato da *Centro Euro Mediterraneo per i Cambiamenti Climatici S.c.a.r.l. - Lecce*
1 finanziato da *Electron Italia S.r.l. - Roma*
2 finanziati dall'*Università degli Studi di Foggia*

SENZA BORSA DI STUDIO: 1

DIARIO DELLE PROVE:

- la prova scritta si terrà il giorno 12 marzo 2008 alle ore 9.00 presso la Sala Conferenze dell'ex Convento dei Padri Domenicani (sede del Settore Patrimonio Culturale dell'ISUFI), corso Umberto I – Cavallino (LE);
- la prova orale si terrà il giorno 26 marzo 2008 alle ore 9.00 presso la Sala Conferenze dell'ex Convento dei Padri Domenicani (sede del Settore Patrimonio Culturale dell'ISUFI), corso Umberto I – Cavallino (LE).

DOTTORATO DI RICERCA IN DIRITTO DELL'ECONOMIA E DEL MERCATO

DIPARTIMENTO PROPONENTE: Scuola Superiore ISUFI – Settore: Euromediterranean Law and Politics Section

COORDINATORE: Prof. Ernesto Sticchi Damiani

POSTI:

CON BORSA DI STUDIO: 3 finanziati dalla *Provincia di Lecce*
3 finanziati da *Banca Monte dei Paschi di Siena*

SENZA BORSA DI STUDIO: 6

DIARIO DELLE PROVE:

- la prova scritta si terrà il giorno 12 marzo 2008 alle ore 9,00 presso Centro Congressi di Ecotekne, via per Monteroni – Lecce;
- la prova orale si terrà il giorno 26 marzo 2008 alle ore 9,00 presso Centro Congressi di Ecotekne, via per Monteroni – Lecce.