

TAR CALABRIA
Reggio Calabria

Con Ordinanza N. 157/2009 del 30 aprile 2009 il TAR di Reggio Calabria, ha disposto la notifica per pubblici proclami del ricorso R.G. N. 1184/08 – parti ricorrenti Serranò Daniela Susanna, Arconte Maria Filippa, Marvelli Giuseppa, Battaglia Giovanna, Dattola Santina, Calarco Francesca, Calabrò MariaPia, Azzarà Maria Josè contro Ministero della Pubblica Istruzione, per l'annullamento dei N.12 punti riconosciuti dal Ministero della Pubblica Istruzione ai neo abilitati SSIS e COBASLID (Classe di concorso A018) Discipline geometriche, architettoniche, arredamento e scenotecnica e il riconoscimento dei N.12 punti alle ricorrenti, già abilitate al medesimo insegnamento, nella 3° fascia della graduatoria definitiva ad esaurimento (già permanente) e I° fascia delle graduatorie di circolo e/o d'istituto per il biennio 2007/2009. Si chiede la riformulazione della 3° fascia delle graduatorie ad esaurimento provinciali di Reggio Calabria, pubblicata il 21.07.2008 Prot. n. 12501/1/P dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Calabria e della 1° fascia della graduatoria di circolo e/o d'istituto della provincia di Reggio Calabria - Classe di concorso A018, con la conferma del punteggio originario alle ricorrenti e l'annullamento dei punti N. 12 relativi al servizio a.s. 2007/2008 attribuiti ai candidati neo abilitati mediante le S.S.I.S e C.O.B.A.S.L.I.D. e la condanna dell'Amministrazione resistente al risarcimento di tutti i danni. La presente pubblicazione vale ai fini della notifica nei confronti di tutti i controinteressati e segnatamente di Delapa Salvatore e Nucera Lucia Anita inseriti nella 3° fascia della graduatoria provinciale definitiva e degli abilitati S.I.S.S. e C.O.B.A.S.L.I.D. che risultano inseriti nella 1° fascia delle graduatorie di circolo e/o d'istituto della provincia di Reggio Calabria per il biennio 2007/2009 (classe di concorso A018), per i quali risulta impossibile l'identificazione. L'udienza di discussione è fissata per il 15 luglio 2009.

Avv. Rosa Cilea

