

ALLEGATO " A "
.....

SCHEDA INDICATIVA PER LA REDAZIONE DELLA
D I A G N O S I F U N Z I O N A L E
.....

di

COGNOME.....

NO ME.....

(Scheda redatta dall'unità multidisciplinare della USL. in collaborazione con il personale insegnante e i familiari o gli esercenti la patria potestà.)

SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA'

.....
.....

ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO
SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

SCHEDE INDICATIVE RELATIVE A...:

- 2.a - Asse cognitivo
- 2.b - Asse affettivo relazionale
- 2.c - Asse comunicazionale
- 2.d - Asse linguistico
- 2.e - Asse sensoriale
- 2.f - Asse motorio prassico
- 2.g - Asse neuropsicologico
- 2.h - Asse dell'autonomia
- 2.i - Asse dell'apprendimento

PROFILO DINAMICO -FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

.....
.....
.....
.....
.....

I REDATTORI

Sanitari.....
.....
.....

Scolastici.....
.....
.....

Familiari.....
.....
.....

Scheda 2.a

ASSE COGNITIVO			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo.	SINTESI DI ASSE
1. Livello di sviluppo cognitivo			
2. Strategie			
3. Uso in modo integrato di competenze diverse			

Scheda 2.b

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo.	SINTESI DI ASSE
1. Area del "sè".			
2. Rapporto con gli altri.			
3. Motivazione al rapporto.			

Scheda 2.c

ASSE COMUNICAZIONALE			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo.	SINTESI DI ASSE
1. Mezzi privile- giati.			
2. Contenuti prevalenti.			
3. Modalità di interazione.			

Scheda 2.d

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	ASSE LINGUISTICO		SINTESI DI ASSE
	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo.	
1. Comprensione.			
2. Produzione.			
3. Uso comunicativo.			
4. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi.			

Scheda 2.e

ASSE SENSORIALE			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo.	SINTESI DI ASSE
1. Funzionalità visiva.			
2. Funzionalità uditiva.			

Scheda 2.f

ASSE MOTORIO - PRASSICO			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo.	SINTESI di ASSE
1. Motricità globale.			
2. Motricità fine.			
3. Prassie semplici e complesse.			

Scheda 2.g

ASSE NEUROPSICOLOGICO			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo.	SINTESI di ASSE
1. Capacità mnesiche			
2. Capacità attentive			
3. Organizzazione spazio-temporale			

Scheda 2.h

ASSE DELL'AUTONOMIA			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse.	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo.	SINTESI di ASSE
1. Autonomia personale.			
2. Autonomia sociale.			

Scheda 2.1

ASSE DELL'APPRENDIMENTO			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo.	SINTESI DI ASSE
1. Gioco e grafismo (in età pre-scolare)			
2. Letture e scrittura (in età scolare)			
3. Uso spontaneo (delle competenze acquisite)			
4. Apprendimenti curriculari			

ALLEGATO " B "

**SCHEDA INDICATIVA PER LA REDAZIONE DEL
PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

di

COGNOME.....

NOME.....

(Redatta dal medico specialista nella patologia segnalata:rispettivamente neuropsichiatra infantile, otorinolaringoiatra, oculista, ecc.)

DIAGNOSI CLINICA

DIAGNOSI

.....

in riferimento a

EZIOLOGIA

.....

CONSEGUENZE FUNZIONALI

.....

PREVISIONE DELL'EVOLUZIONE NATURALE

.....

Espressioni sintetiche di potenzialità maggiormente compromesse e difficoltà registrabili.

AREE	POTENZIALITA'	DIFFICOLTA'
COGNITIVA 1. livello di sviluppo raggiunto 2. capacità di integrazione delle competenze		
AFFETTIVO RELAZIONALE 1. Livello di autostima 2. Rapporto con gli altri		
LINGUISTICA 1. Comprensione 2. Produzione 3. altri linguaggi alternativi e/o integrativi		
SENSORIALE 1. Vista: tipo e grado di deficit. 2. Udito: tipo e grado di deficit. 3. Tatto: tipo e grado di deficit.		

AREE	POTENZIALITA'	DIFFICOLTA'
MOTORIO-PRASSICA 1. motricità globale 2. motricità fine		
NEUROPSICOLOGICA 1. memoria 2. attenzione 3. organizzazione spazio-temporale		
DELLA AUTONOMIA 1. personale 2. sociale		

DIAGNOSI FUNZIONALE (redatta in forma conclusiva)

.....

I COMPONENTI

94A2245