

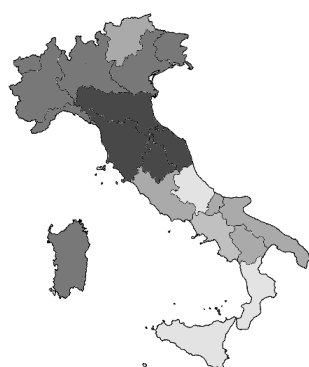
Per quanto riguarda i percorsi educativi e formativi in genere, temi di grande rilevanza sono quelli della dispersione e dell'abbandono scolastico, fenomeni in crescita in alcune parti del Paese e sui quali è necessario delineare strategie efficaci atte e contrastarne l'aumento. Essi sono espressione di una costellazione di condizioni molto differenziate in termini di vulnerabilità e rischio di marginalità sociale dei bambini/e e degli adolescenti coinvolti, e interrogano il sistema scolastico e formativo anche in termini di qualità, di capacità di garantire livelli reali di opportunità per tutti e di rispondere adeguatamente alla domanda di competenze espresse dai mutamenti economici e sociali.

### Gli obiettivi tematici

L'accesso ai servizi educativi per la prima infanzia favorisce l'attivazione di fattori protettivi per lo sviluppo del bambino e per il benessere della famiglia: il sostegno alle potenzialità educative rivolto ai genitori e l'attenzione posta alla comprensione ed all'interpretazione dei bisogni e delle propensioni da parte delle famiglie promuove virtuosi meccanismi preventivi che rappresentano significative opportunità di crescita per bambini/e e famiglie coinvolte. I servizi socio educativi e quelli integrativi per la prima infanzia concretizzano, infatti, dimensioni all'interno delle quali vengono sostenute le responsabilità educative, attivate le risorse e supportata la crescita psicologica, emotiva e relazionale di bambine e bambini/e.

Nonostante gli imponenti sforzi attivati negli ultimi anni, nell'ambito di tali servizi, in particolare dei nidi, persistono disparità territoriali (grafico 1) e liste di attesa che rendono tuttora disomogeneo l'accesso e ciò appare particolarmente rilevante se si considera che ad una maggiore domanda (con conseguenti liste di attesa più consistenti) corrisponde un crescente radicamento ed una più estesa presenza dei servizi.

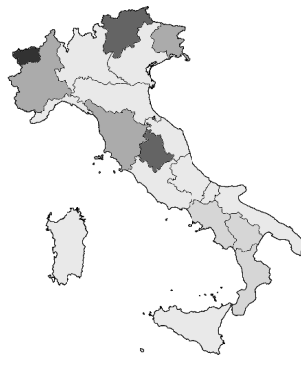
#### *Nidi d'infanzia*



Posti nei nidi d'infanzia per 100 bambini di 0-2 anni

24,0 a 32,6	(4)
17,0 a 23,9	(7)
10 a 16,9	(5)
5,6 a 9,9	(3)

#### *Servizi d'infanzia*



Posti nei servizi integrativi per 100 bambini di 0-2 anni

oltre 7,0	(1)
4,5 a 6,9	(2)
2,5 a 4,4	(3)
0 a 2,4	(10)

#### *Anticipi*



Anticipi nelle scuole dell'infanzia per 100 bambini di 0-2 anni

oltre 8,5	(5)
5,1 a 8,4	(4)
3,5 a 5,0	(4)
0 a 3,4	(6)

(fonte: Rapporto di monitoraggio del piano di sviluppo dei servizi socio-educativi per la prima infanzia al 31 dicembre 2013 – Dipartimento per le Politiche della Famiglia – Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza – Istituto degli Innocenti)

