2. Ambito di applicazione

L'unità statistica è il singolo e i dati si riferiscono almeno alla popolazione di età compresa tra 25 e 64 anni. Quando le informazioni sono raccolte mediante indagine, vanno evitate per quanto possibile le risposte indirette.

3. Temi

I temi coperti dall'indagine sono i seguenti:

- a) partecipazione e mancata partecipazione alle attività di apprendimento;
- b) caratteristiche di tali attività;
- c) informazioni sulle competenze dichiarate;
- d) dati sociodemografici.

Sono altresì raccolti dati, su base volontaria, sulla partecipazione ad attività sociali e culturali, quali variabili esplicative utili ad un'analisi ulteriore dei profili dei partecipanti e dei non partecipanti.

4. Fonti dei dati e dimensioni del campione

La fonte dei dati è un'indagine per campione. Le fonti di dati amministrativi possono essere utilizzate per ridurre l'onere per i rispondenti. Le dimensioni del campione sono determinate secondo requisiti di precisione che non richiedono che le dimensioni effettive del campione nazionale, calcolate sulla base di un campionamento casuale semplice, superino le 5 000 persone. Entro detti limiti, si impongono considerazioni particolari in materia di campionamento per le sottopopolazioni specifiche.

5. Periodicità

I dati sono raccolti ogni cinque anni e, la prima volta, non prima del 2010.

Settore 3: Altre statistiche sull'istruzione e sull'apprendimento permanente

1. Scopo

La raccolta di dati per questo settore ha lo scopo di fornire dati ulteriori comparabili sull'istruzione e sull'apprendimento permanente che non rientrano nei settori 1 e 2, a sostegno delle politiche specifiche a livello comunitario.

2. Ambito di applicazione

Le altre statistiche sull'istruzione e sull'apprendimento permanente si riferiscono agli aspetti seguenti:

- a) statistiche sull'istruzione e l'economia, necessarie a livello comunitario per monitorare le politiche relative a istruzione, ricerca, competitività e crescita;
- b) statistiche sull'istruzione e il mercato del lavoro, necessarie a livello comunitario per monitorare le politiche occupazionali;
- c) statistiche sull'istruzione e l'inclusione sociale, necessarie a livello comunitario per monitorare le politiche in materia di povertà, inclusione sociale e integrazione dei migranti.

Per quanto riguarda gli aspetti suesposti, i dati necessari sono tratti da fonti statistiche comunitarie esistenti.