Spedizione in abbonamento postale (50%) - Roma



DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Sabato, 4 novembre 1995

SI PUBBLICA TUTTI I GIORNI NON FESTIVI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONE LEGGI E DECRETI - VIA ARENULA 70 - 00100 RGMA AMMINISTRAZIONE PRESSO L'ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO - LIBRERIA DELLO STATO - PIAZZA G. VERDI 10 - 00100 ROMA - CENTRALINO 85091

N. 131

MINISTERO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE

CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 128/95.

Azioni innovative regioni del Mezzogiorno. Programma operativo multiregionale 940028/I/1. Sottoprogramma azioni innovative. Quadro comunitario di sostegno obiettivo 1 1994/1999. Decisione Commissione n. C (94) 3492 del 16 dicembre 1994.

CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 129/95.

Azioni innovative Centro Nord. Programma operativo multiregionale 940030/I/3. Quadro comunitario di sostegno obiettivo 3 1994/1999. Decisione Commissione n. C (94) 3496 del 15 dicembre 1994.

CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 130/95.

Integrazioni e rettifiche alla circolare n. 98/95 concernente: «Natura dei costi ammissibili per le attività formative cofinanziate dal F.S.E.».

CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 131/95.

Riconversione/riqualificazione sottoprogramma operativo multiregionale. Docup obiettivo 4. Decisione Commissione n. C (94) 3152 del 2 dicembre 1994.

SOMMARIO

MINISTERO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE

CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 128/95. — Azioni innovative regioni del Mezzogiorno. Programma operativo multiregionale 940028/I/1. Sottoprogramma azioni innovative. Quadro comunitario di sostegno obiettivo 1 1994/1999. Decisione Commissione n. C (94) 3492 del 16 dicembre 1994	Pag.	5
Formulario di presentazione	»	13
CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 129/95. — Azioni unnovative Centro Nord. Programma operativo multiregionale 940030/I/3. Quadro comunitario di sostegno obiettivo 3 1994/1999. Decisione Commissione n. C (94) 3496 del 15 dicembre 1994	»	43
Formulario di presentazione	»	53
CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 130/95. — Integrazioni e rettifiche alla circolare n. 98/95 concernente: «Natura dei costi ammissibili per le attività formative cofinanziate dal F.S.E.»	»	83
CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 131/95. — Riconversione/riqualificazione sottoprogramma operativo multiregionale. Docup obiettivo 4. Decisione Commissione n. C (94) 3152 del 2 dicembre 1994	»	87
Formulario di presentazione	»	95

CIRCOLARI

MINISTERO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE

CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 128/95.

Azioni innovative regioni del Mezzogiorno. Programma operativo multiregionale 940028/1/1. Sottoprogramma azioni innovative. Quadro comunitario di sostegno obiettivo 1 1994/1999. Decisione Commissione n. C (94) 3492 del 16 dicembre 1994.

1. Premessa

La presente circolare delinea gli obiettivi e le modalità generali di accesso al sottoprogramma "Azioni Innovative" previsto nell'ambito del Programma Operativo n. 940028/I/1 "Assistenza Tecnica e Azioni Innovative", approvato con decisione della Commissione delle Comunità Europee n. C/(94)3492 del 16 dicembre 1994, adottata nel quadro di quanto previsto dai Regolamenti CEE n. 2081, 2082 e 2084/93 del Consiglio del 20 luglio 1993, pubblicati in G.U.C.E. serie L n. 193 del 31 luglio 1993.

Nel rispetto di quanto previsto nel Programma Operativo, considerate le disposizioni della legge quadro in materia di Formazione Professionale del 21 dicembre 1978 n.845 e dell'art. 9 della legge n.236 del 19 luglio 1993, e della legge n. 451 del 19 luglio 1994, si stabilisce quanto segue.

2. Obiettivi del Sottoprogramma Azioni Innovative

Il Programma Operativo multiregionale Assistenza Tecnica ed Azioni Innovative, a tutolarità del Ministero del Lavoro, è finalizzato a rispondere all'esigenza di cambiamento e consolidamento del sistema formativo delle Regioni dell' Obiettivo 1.

Il sottoprogramma Azioni Innovative prevede iniziative volte a spenimentare metodologie e modelli innovativi di intervento formativo, assicurando una adeguata valutazione dei risultati, e la diffusione delle esperienze.

Le misure previste, destinate a diverse tipologie di utenti, intendono pertanto offrire la possibilità agli attori del sistema della formazione professionale di

- migliorare la qualità dei sistemi di formazione professionale, in modo da facilitare l'integrazione professionale, la reintegrazione nel mercato del lavoro, la riconversione delle competenze e la crescita professionale
- sperimentare nuove metodologie e strumenti di intervento formativo
- stimolare la cooperazione in materia di formazione professionale tra le istituzioni educative e formative e le aziende.

3. Azioni ammissibili

Sono considerate ammissibili, secondo quanto indicato nel testo del Programma e più avanti specificato al punto 4, le seguenti tipologie di azione:

- orientamento e preformazione
- formazione

4. Articolazione del sottoprogramma e destinatari degli interventi

Il sottoprogramma si articola sui due assi prioritari.

Asse 7.2. A Formazione di disoccupati di lunga durata

Asse 7.2. C Formazione giovani inoccupati

Le tipologie di intervento previste per i destinatari degli Assi 7.2.A e 7.2.C. sono le seguenti:

Interventi formativi di qualificazione o riqualificazione, di breve o lunga durata; interventi di formazione e di supporto alla creazione di impresa, caratterizzati da innovatività concernente:

- la scelta dei soggetti, che presentano particolari difficoltà di inserimento o reinserimento sul mercato del lavoro
- la progettazione integrata delle azioni, volte a facilitare anche mediante misure di accompagnamento la mobilità interaziendale o territoriale ed i processi di riorganizzazione aziendale (interventi programmati di outplacement), ovvero a promuovere forme di lavoro autonomo o associato
- i contenuti formativi, elaborati in chiave interdisciplinare, per la realizzazione di figure professionali multifunzionali e per lo sviluppo di competenze trasversali
- la tipologia dei soggetti realizzatori, con particolare attenzione a quei soggetti non tradizionalmente attivi nella formazione professionale ma che sono in possesso di conoscenze ed esperienze specifiche (Istituti di ricerca, Associazioni professionali come precisato al punto 6 -, Enti detentori di competenze specialistiche)
- le metodologie progettuali e didattiche, considerando opportuna la sperimentazione di :
 - formule integrate di formazione, consulenza e assistenza tecnica mirate alle PMI;
 - azioni basate su forme di integrazione e alternanza fra formazione e lavoro: contratti di formazione/lavoro, apprendistato, training on the job, stages professionalizzanti.

Interventi di orientamento ed informazione, finalizzati all'offerta di servizi per migliorare l'incontro tra domanda ed offerta di lavoro, quali:

- servizi di tipo informativo (sportelli informatici)
- attività tecniche di accompagnamento e supporto, (consiglio, orientamento, consulenza individuale e di gruppo)

I destinatari degli interventi formativi, relativamente all'Asse 7.2.A, sono i seguenti:

- moccupati da più di 12 mesi, ovvero da più di 6 mesi, a bassa scolarità o in possesso di titolo di studio o professionale "debole"
- lavoratori in CIGS o iscritti alle liste di mobilità (ex lege 223/91)
- soggetti disoccupati provenienti dai settori dell'artigianato, del commercio e dei servizi, che erano stati titolari dell'attività.

I destinatari degli interventi formativi, relativamente all'Asse 7.2.C, sono i seguenti:

- giovani inoccupati, di età inferiore ai 25 anni, in uscita dalla scuola dell'obbligo o che non hanno assolto l'obbligo, e drop-out dalle prime classi della scuola secondaria superiore
- apprendisti
- giovani assunti con contratto di formazione / lavoro, o beneficiari di altri provvedimenti legislativi di inserimento lavorativo, anche a termine, di età inferiore ai 32 anni
- giovani inoccupati in possesso di qualifica professionale e diplomati, di età inferiore ai 25 anni, iscritti a corsi universitari e laureati, questi ultimi di età inferiore a 27 anni, per attività di formazione a carattere professionalizzante e/o finalizzate all'inserimento nel mercato del lavoro

5. Durata

Per entrambi gli assi, la durata delle iniziative non deve indicativamente superare i seguenti limiti.

- servizi di orientamento e informazione: 250 ore
- corsi di formazione per la qualificazione e la riqualificazione: 700 ore
- formazione per l'imprenditorialità: 500 ore

I progetti, in ogni caso, non potranno avere una durata superiore ai 12 mesi.

6. Soggetti proponenti

Potranno presentare progetti:

- Enti di Formazione
- Enti bilaterali costituiti dalle Parti sociali
- Istituti di istruzione
- Università, istituti culturali e di ricerca e consorzi Università impresa
- Imprese e loro Consorzi
- Enti pubblici ed imprese a prevalente proprietà pubblica
- Regioni, Province, Comuni e loro Consorzi
- Associazioni senza fini di lucro che abbiano tra le proprie finalità statutarie le attività di orientamento e/o formazione

Le Agenzie per l'Impiego e le Agenzie del Lavoro realizzano iniziative promozionali per l'attuazione del Programma e forniscono ai soggetti proponenti assistenza tecnica e supporto alla progettazione; possono inoltre svolgere azioni di monitoraggio e di verifica dei risultati delle iniziative.

7. Requisiti di ammissibilità

L'ammissibilità dei progetti sarà riscontrata preventivamente in relazione ai seguenti elementi:

- completezza della documentazione (domanda e formulario)
- indicazione dell'asse e dei destinatari previsti
- esistenza di elementi di innovatività dell'iniziativa :
- indicazione delle modalità di cofinanziamento (nei termini previsti nel punto 11 della presente circolare)
- multiregionalità: si considerano multiregionali le iniziative previste in più Regioni o rivolte a soggetti provenienti da più Regioni.

8. Priorità

Per entrambi gli assi sono considerati prioritari i progetti caratterizzati dai seguenti elementi:

- approccio integrato tra orientamento, preformazione e formazione
- collegamento con accordi tra le parti sociali, patti territoriali ovvero accordi di governo con organizzazioni datoriali, sindacali ed imprese
- localizzazione delle azioni in settori e/o comparti produttivi connessi ai nuovi bacini d'impiego individuati dal Libro Bianco "Crescita, competitività, occupazione" (servizi alle persone, miglioramento della qualità della vita, della cultura,

innovazione dei processi produttivi con particolare riferimento alla protezione ambientale, alle tecnologie dell'informazione e multimedialità, alle biotecnologie, ai processi di innovazione organizzativa)

- previsione di meccanismi di diffusione dei risultati o di ripetibilità delle iniziative formative, anche attraverso l'integrazione con altre azioni di natura non innovativa o la predisposizione di prodotti formativi diffondibili e riutilizzabili
- utilizzo della formazione a distanza, con particolare riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e la formazione
- finalizzazione delle azioni formative all'autoimpiego e/o alla creazione di impresa; in tal senso i progetti devono dimostrare di accrescere il potenziale di occupabilità dei soggetti utenti verso l'autoimpiego e/o la creazione d'impresa
- coinvolgimento delle aziende operanti nei territori interessati dai progetti nelle attività formative, con particolare riferimento ai tirocini ed agli stages.

9. Costi ammissibili

Per quanto concerne l'ammissibilità dei costi si fa riferimento alla Circolare del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale "Natura dei costi ammissibili per le attività formative cofinanziate del FSE n°98 del 4 agosto 1995 (pubblicata sulla G.U. supplemento ordinario n°99 del 12.8.1995) e successive modificazioni.

Si specificano di seguito i massimali di costo ritenuti congrui per il dimensionamento di alcune voci di spesa. I massimali indicati sono da intendersi al netto di IVA e al lordo di IRPEF.

Docenti, codocenti, direttori di corso e di progetto.

Tali tipologie professionali sono articolate in tre fasce di livello prevedenti massimali di costo differenziati, sulla base di esperienza professionale, settore di esperienza, titolo di studio.

Fascia A: Docenti di corso e di progetto fino ad un massimo di lit. 150.000 orarie

Docenti universitari di ruolo (ordinari, associati), ricercatori senior (dirigenti di ricerca, primi ricercatori)

Dirigenti d'azienda; imprenditori; esperti di settore senior (con esperienza professionale almeno decennale nel profilo o categoria di riferimento)

Professionisti, esperti senior di orientamento, di formazione (iniziale e continua) e di didattica (con esperienza professionale almeno decennale nel profilo o categoria di riferimento)

Fascia B: Docenti codocenti, direttori e codirettori di corso e di progetto fino ad un massimo di lit. 100.000 orarie

Ricercatori universitari (primo livello), ricercatori junior (con esperienza almeno triennale di docenza, conduzione o gestione progetti nel settore d'interesse)

Professionista, esperto di settore junior (con esperienza almeno triennale di docenza, conduzione o gestione di progetti nel settore d'interesse)

Professionisti, esperti junior di orientamento, di formazione e di didattica (con esperienza almeno triennale di docenza, conduzione o gestione di progetti nel settore d'interesse)

Fascia C: Docenti, codocenti e codirettori di corso e di progetto fino ad un massimo di lit. 80.000 orarie

Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenze ed esperienza professionale almeno biennale nel settore

Tutor: fino ad un massimo di Lit 50.000 orarie Laureati o diplomati, impegnati come supporto alla docenza e alla gestione d'aula

Coordinatori: fino ad un massimo di lit. 100.000 orarie per le ore effettivamente svolte

Spese per attività di ricerca e di consulenza specialistica nell'ambito di progetti integrati: fino ad un massimo di lit. 600.000 al giorno

Personale amministrativo: fino ad un massimo di lit. 40.000 orarie

Spese di vitto e alloggio: per corsi residenziali fino ad un massimo di lit. 70.000 al giorno, per corsi semi-residenziali (corsi con durata giornaliera minima di 6 ore che prevedano un pasto) fino ad un massimo di lit. 50.000 al giorno.

Potranno essere finanziate azioni (che prevedano - come indicato al punto 10 - il contributo privato o del soggetto proponente) che non superino il costo di Lit. 36.000 per ora/allievo. Costi eventualmente superiori andranno specificamente motivati in sede di progettazione.

10. Valutazione e selezione dei progetti

Il Ministero del Lavoro, verificata la sussistenza dei requisiti di ammissibilità, provvede alla selezione dei progetti, presentati secondo le prescrizioni del formulario, mediante un Comitato tecnico formato da esperti indipendenti, uno dei quali indicato dal Coordinamento Interregionale della Formazione Professionale, sulla base dei seguenti criteri:

- rispondenza alle priorità indicate
- livello di qualità organizzativa e didattica, con riferimento in particolare:
 - alla progettazione dell'iniziativà e alla sua coerenza interna
 - alle modalità previste per la realizzazione dell'iniziativa
 - alle risorse professionali e tecniche da impegnare
 - alla presenza di dispositivi di autovalutazione dei progetti
- congruità delle risorse che si prevede di impegnare, rispetto ai risultati previsti
- l'eventuale quota di partecipazione finanziaria dei soggetti attuatori
- caratteristiche del soggetto proponente, in termini di esperienza nel settore, di dotazione di infrastrutture e strutture, di personale, di capacità organizzativa, di attrezzature idonee

Il Ministero entro 40 giorni approva i progetti presentati, comunicando tempestivamente l'esito della selezione al soggetto proponente, alle Regioni, agli Ispettorati del Lavoro e alle Agenzie per l'Impiego interessati. Per i corsi che prevedono il rilascio di una qualifica le Regioni interessate provvederanno in merito.

11. Finanziamento

Il Programma Operativo prevede un contributo del FSE per l'anno 1995 complessivamente pari a 3.805.228 ECU, suddivise al 50 % tra i due assi previsti.

Le iniziative saranno finanziate come segue :

- il 75% del totale della spesa dal Fondo Sociale Europeo
- 11 25 % dal Fondo di Rotazione, di cui all'art. 9 della legge 236/93 da Enti pubblici e Imprese a prevalente proprietà pubblica, ovvero dalle risorse delle specifiche leggi di settore, con particolare riferimento all'autorizzazione di spesa recata dalle leggi 236/93 e 492/88, ai trattamenti sostitutivi della retribuzione e sgravi contributivi previsti dalle leggi 223/91, 236/93, 451/94.

12. Erogazione del finanziamento

L'erogazione del finanziamento pubblico, queta a carico del FSE e quota nazionale - ai sensi della legge n. 845 art. 25 e successive modifiche -, verrà effettuata come segue:

- 50% quale prima anticipazione, all'avvio delle attività
- 30% quale seconda anticipazione, alla certificazione da parte dell'ente attuatore dell'avvenuta spesa di almeno il 50 % della prima anticipazione e al completamento del 50 % delle attività previste
- il restante 20% a saldo, dopo l'approvazione della rendicontazione finale

13. Obblighi del soggetto realizzatore

Gli obblighi del soggetto attuatore saranno precisati nella Convenzione che verra' stipulata fra questo Ministero e il soggetto attuatore, dopo l'approvazione del progetto.

14. Modalità e termini di presentazione delle domande

· I soggetti interessati alla realizzazione delle azioni finanziate nell'ambito di questo Programma presenteranno domanda in bollo per ogni singolo progetto - riferito ad un solo asse prioritario e comprendente un'unica tipologia di corso - al Ministero del Lavoro, sulla base delle indicazioni contenute nella presente circolare, ed utilizzando il formulario allegato, disponibile a richiesta anche su supporto magnetico presso le Agenzie per l'Impiego, le Agenzie del Lavoro e l'ISFOL.

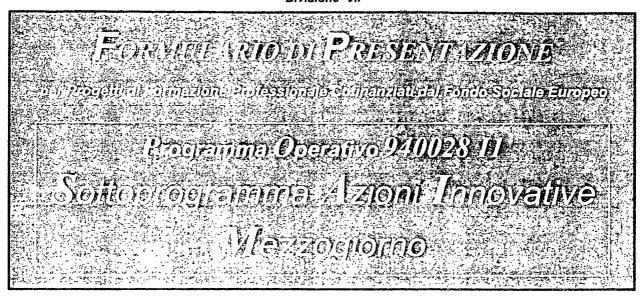
Le domande, firmate dal legale rappresentante, corredate dal formulario su carta, possibilmente accompagnato da copia su supporto magnetico, con indicazione del riferimento in calce a destra della busta di invio: "PO n. 940028/I/1 da consegnare al Ministero del Lavoro UCOFPL via Castelfidardo 43 Roma", dovranno pervenire al Ministero del Lavoro Ufficio Centrale O.F.P.L. Divisione VII, Via Castelfidardo, 43 - 00185 Roma, in duplice copia, entro le ore 13.30 del 20 novembre 1995. Domande pervenute successivamente al termine indicato saranno respinte.

Una copia in carta semplice della domanda e del formulario deve essere inviata agli Assessorati Regionali per la Formazione Professionale delle Regioni dove sono previste le azioni.

Entro 20 gg. le Regioni possono inoltrare al Ministero del Lavoro indicazioni circa la rispondenza delle azioni proposte con i propri indirizzi politici e programmatici. Tale indicazione sarà recepita ai fini dei lavori del Comitato Tecnico.

Il Ministro: TREU

Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale Ufficio Centrale per l'Orientamento e la Formazione Professionale dei Lavoratori Divisione VII



INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE:

Il presente FORMULARIO è composto da 3 SEZIONI:

- SEZIONE 1: SINTESI DEL PROGETTO
- SEZIONE 2: ENTE PROPONENTE
- SEZIONE 3: DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO
 - Parte A: Descrizione delle azioni previste
 - Parte B: Preventivo dei costi

Ogni formulario deve fare riferimento ad un solo asse ed a una sola tipologia di corso, eventualmente da realizzarsi in più edizioni.

E' essenziale indicare chiaramente nella sezione 1 al punto 1.5 la natura multiregionale dell'iniziativa proposta, ed illustrare le modalità di realizzazione al punto 1.6 "Sintesi delle iniziative proposte". <u>Il formulario firmato, in duplice copia, deve essere allegato alla domanda in bollo, da far pervenire al Ministero del Lavoro. U.C.O.F.P.L. - Via Castelfidardo, 43 - 00185 Roma</u>

Si ricorda che una accurata compilazione faciliterà l'esame della proposta e renderà più agevole e tempestiva la valutazione del progetto. Si prega di compilare il presente FORMULARIO a macchina o in stampatello leggibile.

Il formulario è disponibile a richiesta su supporto magnetico. La presentazione su dischetto integra e non sostituisce la presentazione del formulario su supporto cartaceo. Il dischetto dovrà essere inviato al Ministero del Lavoro congiuntamente alle due copie del formulario.

Firma del legale rappresentante dell'organismo titolare del progetto



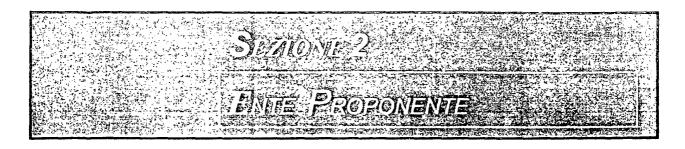
1.1 Asse Priorita	rio di	Intervento:				Barrare	con 🗵	
Asse 7.2 A - Formaz Iunga du	ione di d		- 1444 <u>- 1</u> -1444		······································		Ε	
Asse 7.2 C - Formaz disoccu _l		giovani						
1.2 Ente Propon	ente:							
Denomin								
Natura Giu	ridica:							
1.3 Data Prevista Avvio:	a di	/ /	C	Data Prevista li Conclusione:	/	/		
1.4 Spesa Previs	ta.							
Costo Compless			Lit.			10	0,00%	
di cui:		Contributo FSE:	Lit.				9	
		Fondo di Rotazione:	Lit.	_			%	
	Altro	Contributo Pubblico: Contributo Privato:	Lit.				9	
		mento Nazionale Pubbli rse finanziarie messe a			n lettera di im	pegno		
1.5 Elementi di N	Aultire	gionalità:					Barrare con	
❶ Le attività corsuali si svolgono in due o più Regioni?								
❸ Gli allievi provengono da due o più Regioni?								
❶ Le fasi di stage sono organizzate in due o più Regioni?							П	
🛭 Le fasi di stage so	no organ		Altri elementi (specificare)					

1.6 Sintesi delle iniziative proposte:	
1.6.1 Descrivere sinteticamente il progetto nel suo complesso	
1.6.1 Descrivere sintencamente ii progetto nei suo complesso	
-	

I.7 Rappres Descrivere rappresent	entazione grafica de l'articolazione in fasi e mod azione grafica	el progetto: duli del progetto nel	suo complesso, rico	orrendo ad una	

.8 Elementi di Innovatività: segnalare gli elementi che qualificano il progetto come innovativo; compilare solo le parti che interessano	
Settore e/o comparto produttivo di riferimento	
Soggetto o soggetti che si propongono di realizzare l'attività	
A subjective a discours a supplier in dell'estate annual.	
3 Architettura e disegno complessivo dell'intervento	
Contenuti formativi per la creazione di nuove figure professionali	
	-

ᠪ Nuove competenze per figure professionali già esistenti
- Habita Competence per rigare professionali gia esistenti
Destinatari dell'intervento formativo (comprese modalità di selezione)
Metodologie progettuali e didattiche
Verifiche e valutazioni, meccanismi di diffusione



2.1 Dati Anagrafic	oi:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Denominazione o				
Ragione Sociale :				
Natura Giuridica:				
Tipologia Ente:	© Ente Pubblico con fini di lucro		SEnte Pubblico senze fini di lucro	
	②Ente Privato con fini di lucro		4 Ente Privato senza fini di lucro	
Indirizzo Sede Sociale:				
Via:				
Città e CAP:			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Provincia:				
Telefono:				
Fax:				
Rappresentante				·····
Legala:				
Persona			Funzione	
da contattare:			nell'Ente:	
Ubicazione Sedi Op	erative:			
A:				
8:				
C:				
D:				
E:				
F:				
G:		_		

Per Ente Pubblico si intende: Enti Pubblici territoriali. Enti Pubblici economici e imprese a prevalente proprietà pubblica, altri Enti Pubblici.

2.2 Indicare negli s	pazi seguel	nti le atti	vità formativ	ve <u>più rilevant</u>	i realizza	ate dall'Ente
proponente (199 (Riprodurre questa pag	0-1994) in p	particolar	e quelle ave	nti carattere d		
Titolo, Tipologia						
dell'Intervento e anno:						
Durata		Nume	ro	Se sono st	ate svoite	
in ore:		Allie	vi	ricerche	sugli esiti	
		Forma	ti:	occupazionali i	ndicere la	
				% d	i occupati	
Attestato di frequenza			Att	estato di qualifica		
(rilasciato dall'Ente)				sionale (rilasciato	r	3c
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	SI 🔲 N			ato Regionale alla	SIL	
		j		ne Professionale)		
Titolo, Tipologia						
dell'Intervento e anno:						
den intervento e anno.						
Durata		Nume	ro	Se sono st	ate svolte	
in ore:		Allie	vi Ì	ricerche	sugli esiti	
'		Forma	ti:	occupazionali i		
					i occupati	
Attestáto di frequenza		1	Att	estato di qualifica		
(rilasciato dall'Ente)				sionale (rilasciato	0.1	T
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	SI 🗆 N			ato Regionale alla	Sit	□ои□
ĺ		į		ne Professionale)		
Titolo, Tipologia			**************************************			
dell'Intervento e anno:						
den intervente c anno.						
'						
Durata		Nume	ro	Se sono st	ate svolte	
in ore:		Allie	vi	ricerche	sugli esiti	
į		Forma	ti:	occupazionali i	ndicare la	
· ·	'		İ	% d	i occupati	
Attestato di frequenza			Att	estato di qualifica		
(rilasciato dall'Ente)				sionale (rilasciato	a. 1	7
(SI 🗆 N	ᄓ	dall'Assessor	ato Regionale alla	Sil	
				ne Professionale)	,	
Titolo, Tipologia						
dell'Intervento e anno:						
uen intervento e anno.						
}						
	1					
Durata		Nume	ro	Se sono si	ate svolte	
in ore:		Allie	I		sugli esiti	1
1		Forma	· •	occupazionali		1
	1				li occupati	
Attestato di frequenza	 		Дн	estato di qualifica	,	
(rilasciato dall'Ente)	l _			sionale (rilasciato		
(mascialo dall Eme)	SI□ N	10L		ato Regionale alla	SI	□ .ио□
	1			one Professionale)		
i	1	1	r Utiliazit	i i vicaaiviiaid/	I	

2.3 Ulteriori Info	rmaz	zioni su	ll'Ente:							
Anno di Fondazion	e;									
svoi (compiti istituziona	Tipologia di attività svolta (complti istituzionali, come da statuto):									
Ambito Territoria	Ambito Territoriale:									
	categ	goria di		enza.					B a seconda della e soltanto le sedi	
2.3 A - Organisn	ni di l	Formazi	one ed En	ti Ser	nza Fir	ni di	Lucro:	organic	:0	
		TALE:			Full Time		Part Til		TOTALE:	
Numero Dipendenti:			di c Docen							
Numero di Collaboratori Esterni:			di c Docen	1						
TOTALE:		TOTALE:								
2.3 B - Aziende:	orga	nico	 							
Numero Dirigen	ti:				Nu	merc	Tecnici:			
Numero Quad	ri:				Nu	ımer	o Operai:			
Numero Impiega	ti:						TOTALE:			
2.3 C - Dati finan	ziari	•								
			denti a guello	di pres	sentazio	ne de	el progetto):		
	complessivo: bil		Risulta biland olo azie	ati di Fatturato da Attivit ncio Formative:		Attività	Finanziamenti pubblici per attività formative:			
199_	_									
199_										
199_								<u></u>		

Sintin		
	tione ileur	roggio
e e morte ilalle		

?	ace de les estantes delle redon ique sixte
(6 44.	
3.1 C	Obiettivi di carattere generale e progettazione dell'intervento :
3.1.1 L	Descrivere sinteticamente la situazione socio-economica del territorio cui si riferisce il progetto formativo:
	Descrivere sinteticamente le esigenze del mercato del lavoro, in particolare le esigenze derivanti da mutamenti produttivi, organizzativi e tecnologici a cui il progetto formativo intenda rispondere:
313	Indicare le fonti di riferimento per l'analisi sopra esposta (studi, ricerche, statistiche, sondaggi presso
5.7.5	aziende ecc.). Indicare di quali elementi si è tenuto conto nelle fasi di progettazione del presente intervento formativo e in che modo hanno influito sulla progettazione (caratteristiche socioeconomiche del territorio esigenze del mercato del lavoro, categorie e caratteristiche dei destinatari, livello di scolarità previsto per la/le figure professionali, etc.).

3.1.4 Indicare le iniziative di ricerca originali da svilupparsi nell'ambito del progetto.
3.1.5 Precisare se il presente intervento formativo è frutto di una nuova progettazione oppure se si tratta della
riproposizione di un intervento formativo già realizzato in precedenza: (motivare)
3.1.6 Precisare se si prevede la produzione di materiali didattici originali

3.1.7 L'iniziativa formativa proposta è collegata con altre attività formative o di altra natura finanziate dal Fondo Sociale Europeo e/o da altri Fondi Comunitari?
Se si, indicare come tale collegamento ha caratterizzato la progettazione:
3.1.8 Partnership:
Qualora il soggetto proponente si avvalga di collaborazioni -anche a titolo gratuito- con associazioni ed
organizzazioni di settore, istituzione formative, scientifiche, di ricerca, indicare i partner previsti,
specificando le motivazioni della scelta e le forme della collaborazione, nell'ambito dell'iniziativa prevista.
3.1.9 Accordi Sindacali:
Qualora l'iniziativa proposta faccia riferimento diretto ad accordi tra le parti sociali, darne sintetica
indicazione, e allegare copia dell'accordo.
ş

Azioni di informazione e pubblicizzazione: Sono previste attività di informazione, pubblicizzazione o incontri divulgativi per l'intero progetto?
Sono previste attività di informazione, pubblicizzazione o incontri divulgativi per l'intero progetto? Se si, descrivere
Se St, descrivere
3.3 Orientamento e preformazione prevista

3.4.1 Titolo	del										· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Corso :												
N° edizioni		Sede/i di Svolgimento		Dat	a prevista	di avvio	del	Data prevista di				
	(local	lità, Provincia	Region	Regione)		COI	30		C	onclusi	clusione	
						···	·					

											·····	
												
							······································					
				1								
Durat	a l	Teoria:		Pr	atica:	<u> </u>	Ştage:	т т		Visite		
in ore dell	in ore della		1741.64.			Q.a.g.		guidate:				
singol							[
edizione	"											
								<u> </u>				
Calendario:		n° ore gior	nalioro				n° ore	settimanal	,,			
		n oregion	manere 1				1 11 016	Settimana	1	·····		
3.4.2 Obiet	tivi de	l corso:					 		 .		 	
		(ammessa risp	osta muli	tipla)):							
Reference and the second section of the sec		ficazione 🛈						Assunzione				
	•	cializzazione					-	piego o cre			laced	
		namento 2						di imprese			ᆜ	
	Riquali	ficazione 🕄				Altro (S	pecificare	qui sotto)	o			
	- 7											

3.4.3 A quali fabbisogni formativi intende rispondere il corso? (Precisare le modalità con cui tali fabbisogni sono stati individuati)
3.4.4 Quali sono gli sbocchi occupazionali previsti per la figura professionale presentata? (Ove possibile, fornire indicazioni quantitative: aziende, addetti, dinamica occupazionale del settore)
3.4.5 Sono state valutate la dimensione e le caratteristiche dell'insieme dei potenziali destinatari dell'intervento formativo? Se si, in che modo e con quali risultati? Indicare le fonti di riferimento per le analisi sopra esposte: studi, ricerche, fonti statistiche, sondaggi
presso aziende, ecc. (Precisare se originali, ovvero indicarne la provenienza)

3.5 Definizione della figura professionale in uscita:	
3.5.1 Descrivere il processo produttivo nel quale la figura professionale de previste:	ve inserirsi e indicare le funzioni
3.5.2 Quali sono le caratteristiche principali della figura professionale in uscita Indicare le conoscenze, le competenze e le capacità operative e relazional	? li richieste

3.6 Destinatari:	
3.6.1 Indicare in dettaglio a quali soggetti il corso è rivolto, in particolare:	Barrare con
Posizione sul mercato del lavoro:	
Disoccupati senza tıtolo	
Disoccupati con titolo "debole"	
❸ Disoccupati ex Occupati	
Lavoratori in CIGS e in mobilità	
❸ Giovani di età inferiore ai 25 anni in cerca di prima occupazione o disoccupati	
Giovani laureati di età inferiore ai 27 anni in cerca di prima occupazione o disoccupa	ti 🔲
Giovani assunti con contratti di formazione lavoro di età inferiore ai 32 anni in cero di prima occupazione o disoccupati	a 🗆
Titolo di studio ed eventuale qualifica professionale:	
© Licenza Elementara	
2 Licenza Media	
❸ Diploma	
⊙ Laurea	
Qualifica professionale (specificare)	
Età Numei	o totale allievi
	allievi
3.6.2 Sono previsti requisiti di ingresso per i partecipanti (qualifiche, esperienze por caratteristiche attitudinali)? Se si, indicare quali debbano considerarsi indispensi titolo preferenziale:	
3.6.3 Quali sono i criteri di selezione previsti (requisiti prioritari, eventuali punteggi)? Quali sono le modalità di selezione previste (interviste, prove scritte, prove orali,	titoli, etc)?

3.7 Obiettivi didattici	
O. P ODJUGATO	
· ·	
3.7.1 Articolazione del processo di apprendimento	
3.7.2 Contenuti didattici	
•	

3.7.3 Programmazione didattica
Sintesi <u>grafica</u> del programma didattico: Descrivere graficamente i contenuti del corso: indicare una numerazione progressiva dei moduli formativi, titolo e la durata in ore di ciascun modulo.
Descrivere graficamente i contenuti del corso: indicare una numerazione progressiva dei moduli formativi,
titolo e la durata in ore di ciascun modulo.

3.8 Docenti, codocenti e coordinamento didattico
Quali attività sono previste per il coordinamento didattico? Indicare i profili di riferimento dei docenti e dei codocenti, il rapporto contrattuale e il numero di ore di
docenza. Spiegare i motivi che rendono necessario l'eventuale ricorso alla codocenza
3.8.1 Formazione Formatori:
Se prevista, indicare obiettivi e durata

3.9.1 Locali: specificare il tipo, la grandezza (in mq:), il tempo di utilizzo, se di proprietà dell'Ente o in affitto.
3.9.2 Attrezzature: specificare il tipo, la quantità, il tempo di utilizzo, se di proprietà dell'Ente, in affitto o leasing
2.0.2 Madaviali didaddiais
3.9.3 Materiali didattici:

3.10.1 Verifiche e valutazioni allievi Sono previste verifiche iniziali, in It Se si, indicarne la tipologia e le mo	ipere e finali	sui livelli di apprendimento? gimento:	
3.10.2 Attestati che verranno rilasc	ıatı a fine (corso e esami finali:	
Sono previsti esami finali?			0 🛮
Attestato di frequenza (rilasciato dall'Ente)		Attestato di qualifica profession (rilasciato dall'Assesso.	nale 🔲
		Regionale alla Formazione Profession	
Altro (specificare qui a fianco)			
3.10.3 Verifiche e valutazioni docent	ti		
	tà dei docent	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali	lievi?
Se si, malcarne la lipologia e le mo	danta di Svoi	ganemo.	

3.10.4 Verifiche e valutazioni dei risultati Sono previste valutazioni sul raggiungimento dei risultati rispetto agli obiettivi prefissati?
Se si, indicarne la tipologia e le modalità di svolgimento:
3 11 Azioni di accompagnamento, orientamento ed inserimento professionale:
3.11 Azioni di accompagnamento, orientamento ed inserimento professionale: Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito delle regulizzazione del progetto?
3.11 Azioni di accompagnamento, orientamento ed inserimento professionale: Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto? Se si, indicare con quali modalità
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?
Sono previste azioni rivolte a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito dell realizzazione del progetto?

Parte B: Preventivo dei costi

SPESE PREVISTE PER IL PROGETTO

Nel preventivo vanno inseriti i dati relativi all'intero progetto. Qualora siano previste più edizioni del corso o dell'iniziativa formativa, nei quadri A e B vanno inseriti i dati complessivi (n° di ore previste per la docenza, la codocenza, ecc.)

	VOCI DI COSTO		Parziale	Totale
A	Spese insegnanti	······································		
	Retribuzione ed oneri personale docente interno			
	Ore docenza		1	
	Costo medio orario			
	Totale retribuzione ed oneri personale docente interno			
a.2	Collaborazioni professionali docenti esterni	; 		
	Ore docenza			
	Costo medio orario			
	Totale collaborazioni professionali docenti esterni			
a.3	Retribuzione ed oneri personale codocente interno	,		
	Ore codocenza			
	Costo medio orario			
	Totale retribuzione ed oneri personale codocente interno			
a 4	Collaborazioni professionali codocenti esterni	1		
	Ore codocenza	***************************************		
	Costo medio orario			
	Totale collaborazioni professionali codocenti esterni			
a.5	Retribuzione ed oneri tutor interni		<u> </u>	
	Numero tutor			
	Ore medie di impiego per tutor			
	Costo medio orario			
	Totale retribuzione ed oneri tutor interni			
a.6	Collaborážiom professionali tutor esterni			
	Numero tutor			
	Ore medie di impiego per tutor			
	Costo medio orano			
	Totale collaborazioni professionali tutor esterni			
a.7	Retrib ed oneri pers interno coord, di progetto e direzione corsi		_	
	Ore impiego			
	Costo medio orario			
	Totale retribuzione ed oneri coordinatore interno			
a.8	Collaborazioni profes, esterne coord, di progetto e direzione corsi			
	Ore impiego			
	Costo medio orario			
l	Totale collaborazioni professionale coordinatore esterno			
a 9	Spese di viaggio, trasferte, rimborsi del personale docente			
	Giorni complessivi			
	Costo medio giornaliero			
	Tot. spese di viaggio, trasferte, rimborsi personale docente			
	TOTALE SPESE INSEGNANT			

	VOCI DI COSTO		Parziale	Totale
B	Spese allievi			
b 1*	Indennità di frequenza		······································	
	Ore complessive di presenza previste			
	Indennità oraria			
	Totale Indennità di Frequenza			
	Totale indennità di mobilità o CIG		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	TOTALE REDDITO ALLIEV	L		
	* alla voce b 1 indicare i <u>n alternativa</u> l'ammontare dell'indennità di frequenza percepita oppure dell'indennità di mobilità o CIG; non è possibile prevedere entrambi i trattamenti nell'ambito della stessa iniziativa		'	
b.2	Assicurazioni per allievi			
	Totale assicurazioni			
b.3	SPESE DI VIAGGIO E SOGGIORNO ALLIEVI		•	
b.3 1	Spese per viaggi giornalieri			
	Numero complessivo viaggi giornalieri			
	Costo medio per viaggio			
	Totale spese per viaggi giornalieri			
0.3.2	Spese di viaggio per corsi esterni			
	Numero complessivo viaggi per corsi estern			
	Costo medio per viaggio			
	Totale spese di viaggio per corsi esterni			
3 3	Vitto		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Giorni complessivi			
	Costo medio giornaliero			
	Totale vitto			
b.3 4	Alloggio			
	Giorni complessivi			
	Costo medio giornaliero			
	Totale alloggio			
	TOTALE SPESE DI VIAGGIO E SOGGIORNO ALLIEV			
	TOTALE SPESE ALLIEVA		<u> </u>	

	VOCI DI COSTO		Parziale	Totale
C	Spese di funzionamento e di gest	ione		
c.1	ATTREZZATURE DIDATTICHE			
c 1.1	Affitto e/o leasing attrezzature didattiche			
	Totale affitto attrezzature didattiche			
c.1.2	Ammortamento attrezzature didatticffe			
	Totale ammortamento attrezzature didattiche			
c.1 3	Manutenzione ordinaria attrezzature didattiche			
	Totale manutenzione ordinaria attrezzature didattiche			
—	TOTALE ATTREZZATURE DIDATTICHE	ı		
c.2	MATERIALE DI CONSUMO			L
c.2 1	Materiale di consumo collettivo per esercitazioni			
	Totale materiale di consumo per esercitazioni	1		
c 2 2	Materiale didattico individuale	l		
	Numero allievi		•	
	Costo medio unitario			
	Totale materiale didattico individuale			
l	TOTALE MATERIALE DI CONSUMO			
c.3	PERSONALE NON DOCENTE			
1	retnbuzione ed onen personale non docente interno			
	Ore medie di impiego			
	Costo medio orario			
c 3 2	Totale retribuzione ed oneri personale non docente interno			
	Collaborazioni professionali personale non docente esterno			
	Ore medie di impiego			
	Costo medio orano			
c 3 3	Totale collaborazioni prof. personale non docente esterno			1
	Spese di viaggio, trasferte, rimborsi del personale non docente	ł		
	Giorni complessivi			
	Costo medio giornaliero			
	Tot. spese di viaggio, trasferte, rimborsi personala non docente			•
	TOTALE PERSONALE NON DOCENTE	(
	IMMOBILI			
	Affrito locali			
4.1	Totale affitto locali	ı		1
	Ammortamento locali	Į		
C 4 2				1
	Totale ammortamento locali			l
C 4 3	Manutenzione ordinaria e pulizia locali			1
	Totale manutenzione ordinaria e pulizia local			
	TOTALE IMMOBILI			

	VOCI DI COSTO	Parziale	Totale
c.5	AMMINISTRAZIONE		
c 5.1	Assicurazioni		
	Totale assicurazioni		Ì
c 5 2	Illuminazione e forza motrice		•
1	Ore di impiego		
	Costo medio orario		
	Totale illuminazione e forza motrice		
c 5 3	Riscaldamento e condizionamento		
'	Giorni di impiego		
	Costo medio giornaliero		
	Totale riscaldamento e condizionamento		
	Spese telefoniche		,
	Totale spese telefoniche		
C 5 4	Spese postali		1
	Totale spese postali	<u> </u>	
C 3 6	Cancelleria e stampati Totale cancelleria e stampati		1
	TOTALE AMMINISTRAZIONE		
-	TOTALE SPESE DI FUNZIONAMENTO E DI GESTIONE		
<u> </u>	TOTALE SPESE DI FUNZIONAMENTO E DI GESTIONE		
	Altro coco		"
D	Altre spese		
	Spese per la progettazione dell'intervento formativo		
	Ore progettazione		
	Costo medio orano		
	Totale spese progettazione		1
d 1 2	Spese elaborazione testi didattici, dispense, materiali per form. distanza		J
	Giornate di impegno		
	Costo per giornata		
	Totale spese elaborazione testi		
d 1 3	Spese pubblicizzazione dei corsi e bandi di concerso		J
	Affissioni		
	Inserzioni su stampa		
	Spot radiotelevisivi		
	Altro (specificare)		
	Totale spese pubblicizzazione		
d 1 4	Colloqui e selezione iniziale		
	Ore medie di impiego		
	Costo medio orano	L	
	Totale colloqui e selezione iniziale		
d 1 5	Spesa di consulenza e ricerca		
	Giornate di impiego		
	Costo per giornata		,
	Totale spesa di consulenza e ricerca		
L	TOTALE PREPARAZIONE DEL CORSO		

	VOCI DI COSTO		Parziale	Totale
d.2	SPESE PER ESAMI E COLLOQUI FINALI			<u> </u>
	Esami e colloqui			
	N° addetti			
	Ore medie di impiego per addetto			
	Costo medio orario			
	Totale costo			1
d 2 2	Gettone di presenza			1
	Totale gettoni	[
	TOTALE SPESE PER ESAMI E COLLOQUI FINAL	L		
	TOTALE ALTRE SPESE			
d.3	SPESE PER IL MONITORAGGIO, IL CONTROLLO DELLA		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
<u> </u>	QUALITA' E LA VERIFICA DEI RISULTATI Giornate di impiego			
	Costo per giornata			
	Totale costo			1
0.4	SPESE DI CONSULENZA PER MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO			
	Giornate di impiego			
	Costo per giornata			1
	Totale costo	TALL OF THE REAL PROPERTY.		
<u> </u>	TOTALE ALTRE SPESE	**************************************		
E	Formazione formatori			
e 1	Retribuzione ed oneri personale docente interno			
	Ore docenza			
	Costo medio orario			
	Totale retribuzione ed oneri personale docente interno			
e 2	Collaborazioni professionali docenti esterni			•
l	Ore docenza			
	Costo medio orario			
	Totale collaborazioni professionali docenti esterni			
e 3	Retribuzioni ed oneri partecipanti			ļ
	Numero partecipanti			
	Ore di formazione			
	Costo medio orario			
	Totale retribuzioni ed oneri partecipanti			
	TOTALE FORMAZIONE FORMATORI	į		
L				<u> </u>
	COSTO TOTALE			

	Parziale	Totale	%
COSTO TOT	ALE		100,00%
COFINANZIAMENTO NAZIONALE			
A carico di (specificare)			
A carico di (specificare)			
A carico di (specificare)			
A carico di (specificare)			
COFINANZIAMENTO NAZION	ALE		%
FONDO SOCIALE EUROPEO			
FONDO SOCIALE EURO	PEO		%
COSTO ORARIO PER ALLIEVO			
Costo totale / n° allievi / n° ore o	corsc		п
COSTO ORARIO PER ALLI	EVO		•

95A6496

CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 129/95.

Azioni innovative Centro Nord. Programma operativo multiregionale 940030/I/3. Quadro comunitario di sostegno obiettivo 3 1994/1999. Decisione Commissione n. C (94) 3496 del 15 dicembre 1994.

1. Premessa

La presente circolare delinea gli obiettivi e le modalità generali di accesso al Programma Operativo a titolarità del ministero del Lavoro n° 940030/I/3 "Azioni Innovative", approvato dalla Commissione delle Comunità Europee con decisione n° C (94) 3496 del 15 dicembre 1994, adottata nel quadro di quanto previsto dai Regolamenti CEE n. 2081, 2082, e 2084/93 del Consiglio del 20 luglio 1993, pubblicato in GUCE serie L del 31 luglio 1993, e definito nell'ambito delle priorità individuate dal Quadro Comunitario di Sostegno 1994/1999 per l'Obiettivo 3 (Decisione n° C (94) 1417 del 5 agosto 1994).

Nel rispetto di quanto previsto nel Programma Operativo, considerate le disposizioni della legge quadro in materia di Formazione Professionale n. 845/87, della legge n. 492/88, della legge n. 236/93 e della legge n. 451/94, si stabilisce quanto segue.

2. Obiettivi e struttura del Programma Operativo

Il Programma Operativo multiregionale Azioni Innovative, a titolarità del Ministero del Lavoro, intende promuovere azioni innovative del sistema formativo, definite nel quadro delle priorità introdotte dal Quadro Comunitario di Sostegno 1994\1999 Obiettivo 3, e rispondenti ai seguenti obiettivi specifici:

- promuovere l'integrazione del sistema di formazione professionale con il funzionamento del mercato del lavoro, con particolare riguardo allo sviluppo ed applicazione degli strumenti formativi per la gestione integrata delle politiche di flessibilità
- rendere coerente il sistema di formazione con le innovazioni in atto nelle politiche nazionali a sostegno dell'occupazione e di riforma del sistema d'istruzione
- stimolare ed accelerare i processi innovativi in atto nei sistemi formativi locali, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi diversificati rivolti a particolari segmenti d'utenza, specie quelli portatori di maggiori criticità ed emergenze.

3. Azioni ammissibili

Sono considerate ammissibili, secondo quanto indicato nel testo del Programma e più avanti specificato al punto 4, le seguenti tipologie di azione:

- orientamento e preformazione
- formazione

4 .Articolazione del programma e destinatari degli interventi

Il Programma Operativo si articola su quattro assi prioritari:

Asse 1

Inscrimento o reinscrimento nel mercato del lavoro di disoccupati di lunga durata o esposti alla disoccupazione di lunga durata.

Asse 2

Rafforzamento della formazione iniziale ed inserimento dei giovani nel mercato del lavoro

Asse 3 - Integrazione o reintegrazione sul mercato del lavoro degli esclusi sociali

Asse 4 - Rafforzamento sistemi

La presente circolare riguarda i primi tre Assi del Programma, ad esclusione dell'Asse Rafforzamento Sistemi:

Asse 1

Inserimento o reinserimento nel mercato del lavoro di disoccupati di lunga durata o esposti alla disoccupazione di lunga durata.

Finalità dell'Asse 1 è quello di migliorare la qualità e la quantità di offerta di servizi d'interesse collettivo, con particolare attenzione alla creazione d'impresa ed ai settori individuati dal Libro Bianco "Crescita, competitività, occupazione".

I risultati attesi dalle azioni realizzabili nell'Asse riguarderanno in particolare la messa a punto di prototipi d'intervento che comprendano la fase di analisi, formazione e progettazione di modelli d'impresa, con particolare riferimento ai settori dei beni culturali e del recupero ambientale.

Destinatari delle attività previste nell'ambito dell'Asse 1 sono:

- inoccupati da più di 12 mesi, ovvero da più di 6 mesi, se a bassa scolarità o in possesso di titolo di studio o professionale "debole"
- disoccupati con qualifica professionale "debole".

Sono previste le seguenti tipologie d'interventi formativi:

- formazione tecnica, tramite corsi di qualificazione di base e di riqualificazione, finalizzata alla creazione di professionalità specifiche, anche attraverso la predisposizione di curricula sperimentali
- formazione imprenditoriale per potenziali creatori d'impresa o rappresentanti di organizzazioni non profit e di volontariato.

Asse 2

Rafforzamento della formazione iniziale ed inserimento dei giovani nel mercato del lavoro

Finalità generale dell'Asse 2 e avviare una politica di sostegno all'inserimento lavorativo dei giovani, garantendo ai giovani un livello d'istruzione di base.

Destinatari delle attività previste nell'ambito dell'Asse 2 sono:

- giovani inoccupati di età inferiore ai 25 anni, in uscita dalla scuola dell'obbligo od espulsi dal sistema scolastico
- apprendisti
- giovani assunti con contratto di formazione / lavoro, o beneficiari di altri provvedimenti legislativi di inserimento lavorativo, anche a termine, di età inferiore ai 32 anni
- giovani frequentanti gli ultimi anni degli Istituti Professionali di Stato ed Istituti Tecnici di Stato
- moccupati diplomati, iscritti a corsi universitari di diploma o laurea breve (per attività di formazione a carattere professionalizzante e/o finalizzate all'inserimento nel mercato del lavoro)

Sono previste le seguenti tipologie d'intervento formativo:

- tirocini formativi ed esperienze lavorative per i giovani in formazione
- azioni formative integrative della formazione "on the job"
- attività formative nell'ambito degli Istituti Professionali e degli Istituti Tecnici di Stato
- formazione professionalizzante attraverso corsi di diploma universitario o "laurea breve" nei settori ingegneristico, tecnico-scientifico e del terziario avanzato

Asse 3 - Integrazione o reintegrazione sul mercato del lavoro degli esclusi sociali

Finalità generale dell'Asse è sperimentare azioni mirate ad un'area di elevato rischio di esclusione sociale, rappresentata dai poveri nelle classi di età centrali.

Destinatari delle attività previste nell'ambito dell'Asse 3 sono:

• adulti disoccupati, disoccupati indigenti nelle classi di età centrali, deprivati culturalmente e scarsamente alfabetizzati

• soggetti appartenenti alle nuove fasce di esclusione sociale, quali donne di età centrale capifamiglia, ecc.

Sono previste le seguenti tipologie d'intervento

- orientamento e recupero di conoscenze ed abilità
- preformazione e formazione orientata verso i lavori socialmente utili (LSU)

5. Durata delle azioni

La durata delle iniziative non deve indicativamente superare i seguenti limiti.

• Asse 1:

700 ore per qualificazione, riqualificazione e formazione imprenditoriale

Asse 2

350 ore per tirocinio formativo per giovani in formazione,

350 ore per azioni formative integrative della formazione on the job per apprendisti

120 ore per azioni formative integrative della formazione on the job per CFL

150 ore per attività formative integrative per gli allievi degli Istituti Professionali e degli Istituti Tecnici di Stato

• Asse 3:

500 ore per orientamento, preformazione, formazione a LSU.

500 ore per orientamento e recupero di conoscenze e abilità

I progetti, in ogni caso, non potranno avere una durata superiore a 12 mesi.

6. Soggetti proponenti

Potranno presentare progetti nell'ambito dei 3 Assi

- Enti di Formazione
- Enti bilaterali costituiti dalle Parti sociali
- Imprese e loro Consorzi
- Enti pubblici ed imprese a prevalente proprietà pubblica
- Regioni, Province, Comuni e loro Consorzi

Inoltre nell'ambito dell'Asse 2:

- Istituti di istruzione, all'interno di un programma coordinato dal Ministero della Pubblica Istruzione
- Università, istituti culturali e di ricerca e consorzi Università impresa, all'interno di un programma coordinato dalla Conferenza dei Rettori d'intesa con il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica

Nell'ambito dell'Asse 3 potranno presentare progetti anche le Associazioni e gli organismi che operano nell'ambito del volontariato.

Le Agenzie per l'Impiego e le Agenzie del Lavoro realizzano iniziative promozionali per l'attuazione del Programma e forniscono ai soggetti proponenti assistenza tecnica e supporto alla progettazione; possono inoltre svolgere azioni di monitoraggio e di verifica dei risultati delle iniziative.

7. Requisiti di ammissibilita'

L'ammissibilità dei progetti sarà riscontrata preventivamente in relazione ai seguenti elementi:

- completezza della documentazione (domanda e formulario)
- indicazione dell'asse di riferimento e dei destinatari previsti
- esistenza di elementi di innovatività
- indicazione delle modalità di cofinanziamento (nei termini previsti nel punto 11 della presente circolare)
- rispetto delle indicazioni previste dal formulario di presentazione dei progetti
- multiregionalità: si considerano multiregionali le iniziative previste in più Regioni o rivolte a soggetti provenienti da più Regioni

8. Priorita'

Sono considerati prioritari i progetti caratterizzati dai seguenti elementi:

- approccio integrato tra orientamento, preformazione e formazione
- collegamento con accordi tra le parti sociali, ovvero accordi di governo con organizzazioni datoriali, sindacali ed imprese
- localizzazione delle azioni in settori e/o comparti produttivi connessi ai nuovi bacini d'impiego individuati dal Libro Bianco "Crescita, competitività, occupazione" (servizi alle persone, miglioramento della qualità della vita, della cultura, innovazione dei processi produttivi, con particolare riferimento alla protezione ambientale, alle tecnologie dell'informazione e multimedialità, alle biotecnologie, ai processi di innovazione organizzativa)
- previsione di meccanismi di diffusione dei risultati o di ripetibilità delle iniziative formative, anche attraverso l'integrazione con altre azioni di natura non innovativa o la predisposizione di prodotti formativi diffondibili e riutilizzabili.
- utilizzo della formazione a distanza, con particolare riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e la formazione

- finalizzazione delle azioni formative alle occasioni di autoimpiego e/o di creazione di impresa; in tal senso, i progetti dovranno dimostrare di accrescere il potenziale di occupabilità dei soggetti utenti verso autoimpiego e/o creazione d'impresa
- coinvolgimento delle aziende operanti nei territori interessati dai progetti nelle attività formative, con particolare riferimento ai tirocini ed agli stages

9. Costi ammissibili

Per quanto concerne l'ammissibilità dei costi si fa riferimento alla Circolare del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale "Natura dei costi ammissibili per le attività formative cofinanziate del FSE n°98 del 4 agosto 1995 (pubblicata sulla G.U. supplemento ordinario n°99 del 12.8.1995) e successive modificazioni.

Si specificano di seguito i massimali di costo ritenuti congrui per il dimensionamento di alcune voci di spesa. I massimali indicati sono da intendersi al netto di IVA e al lordo di IRPEF.

Docenti, codocenti, direttori di corso e di progetto.

Tali tipologie professionali sono articolate in tre fasce di livello prevedenti massimali di costo differenziati, sulla base di esperienza professionale, settore di esperienza, titolo di studio.

Fascia A: Docenti, direttori di corso e di progetto fino ad un massimo di lit: 150.000 orarie

Docenti universitari di ruolo, (ordinari, associati), ricercatori senior (dirigenti di ricerca, primi ricercatori)

Dirigenti d'azienda; imprenditori; esperti di settore senior (con esperienza professionale almeno decennale nel profilo o categoria di riferimento)

Professionisti; esperti senior di orientamento, di formazione (iniziale e continua) e di didattica (con esperienza professionale almeno decennale nel profilo o categoria di riferimento)

Fascia B: Docenti, codocenti, direttori e codirettori di corso e di progetto fino ad un massimo di lit. 100.000 orarie

Ricercatori universitari (primo livello), ricercatori junior (con esperienza almeno triennale di conduzione o gestione progetti nel settore d'interesse)

Professionista, esperto di settore junior, (con esperienza almeno triennale di conduzione o gestione di progetti nel settore d'interesse)

Professionisti, esperti junior di orientamento, di formazione (iniziale e continua) e di didattica (con esperienza almeno triennale di conduzione o gestione di progetti nel settore d'interesse)

Fascia C: Codocenti e codirettori di corso e di progetto

fino ad un massimo di lit. 80.000 orarie

Assistenti tecnici (laureati\diplomati) con competenze ed esperienza professionale almeno biennale nel settore

Tutor: fino ad un massimo di lit. 50.000 orarie

Laureati o diplomati impegnati come supporto alla docenza e\o alla gestione d'aula

Coordinatori: fino ad un massimo di lit. 100.000 orarie per le ore effettivamente svolte

Spese per attività di ricerca e di consulenza specialistica nell'ambito di progetti integrati: fino ad un massimo di lit. 600.000 al giorno

Personale amministrativo: fino ad un massimo di lit. 40.000 orarie

Spese di vitto e alloggio: per corsi residenziali fino ad un massimo di lit. 70.000 al giorno, per corsi semi-residenziali (corsi con durata giornaliera minima di 6 ore che prevedano un pasto) fino ad un massimo di lit. 50.000 al giorno.

Potranno essere finanziate azioni che non superino il costo di Lit. 30.000 per ora/allievo. Costi eventualmente superiori andranno specificamente motivati in sede di progettazione.

10. Valutazione è selezione dei progetti

Il Ministero del Lavoro, verificata la sussistenza dei requisiti di ammissibilità, provvede alla selezione dei progetti, presentati secondo le prescrizioni del formulario, mediante un Comitato tecnico formato da esperti indipendenti, uno dei quali indicato dal Coordinamento Interregionale della Formazione Professionale, sulla base dei seguenti criteri:

- o rispondenza alle priorità indicate per i diversi Assi
- livello di qualità organizzativa e didattica, con riferimento in particolare:
 - o alla progettazione dell'iniziativa e alla sua coerenza interna
 - alle modalità previste per la realizzazione dell'iniziativa
 - alle risorse professionali e tecniche da impegnare
 - o alla presenza di dispositivi di autovalutazione dei progetti

- o congruità delle risorse che si prevede di impegnare, rispetto ai risultati previsti
- eventuale quota di partecipazione finanziaria dei soggetti attuatori (valutabile nella misura minima del 10%)
- caratteristiche del soggetto proponente, in termini di esperienza nel settore, di dotazione di infrastrutture, di personale e di attrezzature idonee

Il Ministero entro 40 giorni approva i progetti presentati, comunicando tempestivamente l'esito della selezione alle Regioni, agli Ispettorati del Lavoro, alle Agenzie per l'Impiego interessati, e al soggetto proponente. Per i corsi che prevedono il rilascio di una qualifica le Regioni interessate provvederanno in merito.

11. Finanziamento

Il Programma Operativo prevede per l'anno 1995 un contributo del FSE complessivamente pari a 5.655.713 Ecu, suddiviso come segue

Asse 1 1.824.326 Ecu
Asse 2 3.072.344 Ecu
Asse 3 779.043 Ecu

Le iniziative saranno finanziate come segue :

- 11 45% del totale della spesa dal Fondo Sociale Europeo
- 11 55 % dal Fondo di Rotazione, di cui all'art. 9 della legge 236/93 da Enti pubblici e Imprese a prevalente proprietà pubblica, ovvero dalle risorse delle specifiche leggi di settore, con particolare riferimento all'autorizzazione di spesa recata dalle leggi 236/93 e 492/88, ai trattamenti sostitutivi della retribuzione e sgravi contributivi previsti dalle leggi 223/91, 236/93, 451/94.

12. Erogazione del finanziamento

L'erogazione del finanziamento pubblico, quota a carico del FSE e quota nazionale - ai sensi della legge n. 845 art. 25 e successive modifiche -, verrà effettuata come segue:

- 50% quale prima anticipazione, all'avvio delle attività
- 30% quale seconda anticipazione, alla certificazione da parte dell'ente attuatore dell'avvenuta spesa di almeno il 50 % della prima anticipazione e al completamento del 50 % delle attività previste
- il restante 20% a saldo, dopo l'approvazione della rendicontazione finale

13. Obblighi del soggetto realizzatore

Gli obblighi del soggetto attuatore saranno precisati nella Convenzione che verra' stipulata fra questo Ministero e il soggetto attuatore, dopo l'approvazione del progetto.

14. Modalità e termini di presentazione delle domande

I soggetti interessati alla realizzazione delle azioni finanziate nell'ambito di questo Programma presenteranno domanda in bollo per ogni singolo progetto - riferito ad un solo asse prioritario e comprendente un'unica tipologia di corso - al Ministero del Lavoro, sulla base delle indicazioni contenute nella presente circolare, ed utilizzando il formulario allegato, disponibile a richiesta anche su supporto magnetico presso le Agenzie per l'Impiego, le Agenzie del Lavoro e l'ISFOL.

Le domande, firmate dal legale rappresentante, corredate dal formulario su carta, possibilmente accompagnato da copia su supporto magnetico, con indicazione del riferimento in calce a destra della busta di invio: "PO n. 940030/I/3 da consegnare al Ministero del Lavoro UCOFPL via Castelfidardo 43 Roma ", dovranno pervenire al Ministero del Lavoro Ufficio Centrale O.F.P.L. Divisione III, Via Castelfidardo, 43 - 00185 Roma, in duplice copia, entro le ore 13.30 del 20 novembre 1995. Domande pervenute successivamente al termine indicato saranno respinte.

Una copia in carta semplice della domanda e del formulario deve essere inviata agli Assessorati Regionali per la Formazione Professionale delle Regioni dove sono previste le azioni.

Entro 20 gg. le Regioni possono inoltrare al Ministero del Lavoro indicazioni circa la rispondenza delle azioni proposte con i propri indirizzi politici e programmatici. Tale indicazione sarà recepita ai fini del lavoro del Comitato Tecnico.

Il Ministro: TREU

Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale Ufficio Centrale per l'Orientamento e la Formazione Professionale del Lavoratori Divisione III

Description of the property of

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE:

Il presente FORMULARIO è composto da 3 SEZIONI:

- SEZIONE 1: SINTESI DEL PROGETTO
- SEZIONE 2: ENTE PROPONENTE
- SEZIONE 3: DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO
 - Parte A: Descrizione delle azioni previste
 - Parte B: Preventivo dei costi

Ogni formulario deve fare riferimento ad un solo asse ed a una sola tipologia di corso, eventualmente da realizzarsi in più edizioni.

E' essenziale Indicare chiaramente nella sezione 1 al punto 1.5 la natura multiregionale dell'iniziativa proposta, ed illustrare le modalità di realizzazione al punto 1.6 "Sintesi delle iniziative proposte". <u>Il formulario firmato, in duplice copia</u>, deve essere allegato alla domanda in bollo, da far pervenire al Ministero del Lavoro. U.C.O.F.P.L. - Via Castelfidardo, 43-00185 Roma.

Si ricorda che una accurata compilazione faciliterà l'esame della proposta e renderà più agevole e tempestiva la valutazione del progetto. Si prega di compilare il presente FORMULARIO a macchina o in stampatello leggibile.

Il formulario è disponibile a richiesta su supporto magnetico. La presentazione su dischetto integra e non sostituisce la presentazione del formulario su supporto cartaceo. Il dischetto dovrà essere inviato al Ministero del Lavoro congiuntamente alle due copie del formulario.

Firma del legale rappresentante dell'organismo titolare del progetto	



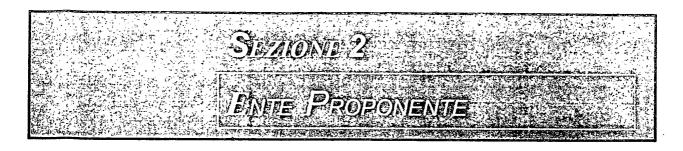
			SIMPLE	S).	DE		ROG		0		in the second	
Nome/Titolo del pro	ogetto	igni dica ili	· 用品的工作的专品的企业等		为""							
44 8222 17	eia uida	nia di	Indo							·		
Asse 1			Intervento: reinserimento nel men	cato d	lel lavoro	di dison	cupati di li	inge duret	2 0 00000	li alla	Barran	е сол 🗵
			ne di lunga durata	J010 L	101 121010	ui uisuc	cupati di it	inga uurali	a o espos	i ana		
Asse 2	Raffo	orzament	o della formazione inizi	ale e	d inserim	ento dei	giovani ne	l mercato (del lavoro			
Asse 3	Integ	grazione	o reintegrazione sul me	rceto	del lavo	ro degli e	esclusi soc	iali				
1.2 Ente Pr												
De	nomina	zione							·			
Natu	ura Giu	ridica:										
1.3 Data Pr Avvio:	revista	di di	/ /				Data Pr Conclu			/	/	,
1.4 Spesa I	Previs	ta:										
Costo Con					Lit.			 			1	00,00%
	di cui:		Contributo F		Lit.							%
			Fondo di Rotazio		Lit.							%
		Altro	Contributo Pubbli		Lit.							%
Indicare la fo	nte di	Cofinan	Contributo Priva ziamento Nazionale		Lit.	olo Pri	vato o o	locumon:	tara con	latto	m di i	%
			rse finanziarie mes						are con	16116	ra di i	mpegno
1.5 Elemen	ti di R	Aultica	gionalità:									Barrare
1.5 Elemen	is ui ii	iuitiie	giorianta.									con
Le attività c	orsuali	si svolg	ono in due o più Re	egioi	ni?	 						
Gli allievi pi	rovengo	no da c	lue o più Regioni?									
Le fasi di st	tage sor	no orga	nizzate in due o più	Reg	gioni?							
Altri elemen	nti (spec	cificare)										
				 -								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

1.6 Sintesi delle iniziative prop	oste:	
4.64 Danahara datahara atau H	Ma = 01 and a = === 1 = a =	
1.6.1 Descrivere sinteticamente il proge	tto nei suo complesso	

1.7 Rappresentazione grafica del progetto: Descrivere l'articolazione in fasi e moduli del progetto nel suo complesso, ricorrendo ad una rappresentazione grafica			

1.8 Elementi c segnalare gli ele	di Innovatività: ementi che qualificano il progetto come innovativo; compilare solo le p	parti che interessano
Settore e/c	o comparto produttivo di riferimento	
2 Soggetto d	o soggetti che si propongono di realizzare l'attività	
Architettur	ra e disegno complessivo dell'intervento	
@ Contonuti	formativi per la creazione di nuove figure professionali	
& Contenut	ormany per la creazione di nuova ngure professionali	

Nuove competenze per figure professionali già esistenti
Destinatari dell'intervento formativo (comprese modalità di selezione)
Metodologie progettuali e didattiche
Wielouologie progettuali e didattiche
Verifiche e valutazioni, meccanismi di diffusione



2.1 Dati Anagrafic	i:			
Denominazione o Ragione Sociale :				
Natura Giuridica:				
Tipologia Ente:	Ente Pubblico con fini di lucro		3 Ente Pubblico senza fini di lu	cro 🗆
	Ente Privato con fini di lucro		4 Ente Privato senza fini di lucre	, 🗆
Indirizzo Sede Sociale:				
Via:				
Città e CAP:				
Provincia:				
Telefono:				······································
Fax:				
Rappresentante				***************************************
Legale: Persona			Funzione	
da contattare:			nell'Ente:	
Ubicazione Sedi Op	erative:			·····
A:				
B:				
C:		•		
D:				
E:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
F:				
G:				

^{*} Per Ente Pubblico si intende: Enti Pubblici territoriali. Enti Pubblici economici e imprese a prevalente proprietà pubblica, altri Enti Pubblici.

2.2 Indicare negli spazi seguenti le attività formative <u>più rilevanti</u> realizzate dall'Ente proponente (1990-1994) in particolare quelle aventi carattere di innovatività:							
(Riprodurre questa pag						A 3,000 t	
Titolo, Tipologia dell'Intervento e anno:							
_							
Durata		Numer	-	Se sono st			
in ore:		Alliev Format	•	occupazionali ii	sugli esiti indicare la li occupati		
Attestato di frequenza	-	1	Atte	estato di qualifica			
(rilasciato dall'Ente)	SI 🗆 N	00	dali'Assessora	sionale (rilasciato ato Regionale alla ne Professionale)	sı C	□on [
Titolo, Tipologia dell'Intervento e anno:							
Durata		Numer		Se sono st			
In ore:		Alliev Format	- 1	ricerche : occupazionali ii	sugli esiti		
		rumat	"		occupati		
Attestato di frequenza				estato di qualifica			
(rilasciato dall'Ente)	SI□ N	o 🗆 📗		sionale (rilasciato ato Regionale alla	sı C		
				ne Professionale)			
Titolo, Tipologia		.					
dell'Intervento e anno:							
1							
Durata		Numer	o T	Se sono st	ete svoite		
in ore:		Allies		ricerche	sugii esiti		
		Format	i:	occupazionali i	ndicare la l i occupati		
Attestato di frequenza				estato di qualifica	0000000		
(rilasciato dall'Ente)	SI 🗆 N		professionale (rilasciato dall'Assessorato Regionale alla Formazione Professionale)		SI [
Titolo, Tipologia					(11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 		
dell'intervento e anno:							
Durata		Numero Se sono sta Allievi ricerche s					
in ore:		Format	1 1		indicare la		
	<u> </u>	<u>l</u> ,		% d	i occupati		
Attestato di frequenza				estato di qualifica sionale (rilasciato		اسا ۱۰۰۰ اسا	
(rilesciato dall'Ente)	SI 🗆 N	101	dall'Assessor	ato Regionale alia	SI L	□ои□	
	<u> </u>		Formazio	ne Professionale)	<u> </u>		

2.3 Ulteriori Informazioni sull'Ente:											
Anno di Fondazion	e:				-						
Tipologia di attività											
svol (compiti istituziona											
come da statuto	o):										
Ambito Territoria	le:					**********				-	
											3 a seconda della
						l dati	de	vono ri	guarc	iare	: sollanto le sedi
	Int	eressate a	aii intei	vento			·				
2.3 A - Organism			one ed	Enti S						nice	
	Γ	TOTALE:	***************************************		F	ull Tim	e:	Part T	ime:		TOTALE:
Numero Dipendenti:			Do	di cui ocenti:							
Numero di Collaboratori			_	di cui							
Esterni:			Di	ocenti:							
TOTALE:			TOTALE:								
2.3 B - Aziende:	or	ganico									
Numero Dirigenti:						Nu	mero	Tecnici:			
Numero Quad	ri:					Nu	ımer	o Operai:			
Numero Impiega	ti:							TOTALE:			
2.3 C - Dati finan	ızia	ari:									
Dati Finanziari (ult	imi	3 anni prece									
Anno: Fatturato complessivo:		bil	isultati di Fatturat bilancio Fori o aziende):		itturato da Format		à	Finanziamenti pubblici per attività formative:			
199_	_										
199_	199										
199_	_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

			And the second second second
	STEZERONAL		
			The second secon
		L. L. B. F. T.	
	Dayariato	WOULD H	weare.
A Parking and the Residence of the Second			
Parie Allewent.	nonamana	OM PROVIN	
	A. T.	· 1946 · 44 · 44 · 44 · 44 · 44 · 44 · 44 ·	

	Desertations del Progetto.
Pa	ing Litexantainna jallanannipraylsia 12. 12.
3.1 (Obiettivi di carattere generale e progettazione dell'intervento :
3.1.1 E	Descrivere sinteticamente la situazione socio-economica del territorio cui si riferisce il progetto formativo:
	Descrivere sinteticamente le esigenze del mercato del lavoro, in particolare le esigenze derivanti dai mutamenti produttivi, organizzativi e tecnologici a cui il progetto formativo intende rispondere:
3.1.3	Indicare le fonti di riferimento per l'analisi sopra esposta (studi, ricerche, statistiche, sondaggi presso aziende ecc.). Indicare di quali elementi si è tenuto conto nelle fasi di progettazione del presente intervento formativo e in che modo hanno influito sulla progettazione (caratteristiche socioeconomiche del territorio, esigenze del mercato del lavoro, categorie e caratteristiche dei destinatari, livello di scolarità previsto per la/le figure professionali, etc.).

3.1.4 Indicare le iniziative di ricerca originali da sviluppa:si nell'ambito del progetto.
The state of the s
3.1.5 Precisare se il presente intervento formativo è frutto di una nuova progettazione oppure se si tratta della
riproposizione di un intervento formativo già realizzato in precedenza: (motivare)
3.1.6 Precisare se si prevede la produzione di materiali didattici originali
one resident as an provide to productions of instantial allocated original

3.1.7 L'iniziativa formativa proposta è collegata con eltre attività formative o di altra natura finanziate del Fondo
Sociale Europeo e/o da altri Fondi Comunitari? Se si, indicare come tale collegamento ha caratterizzato la progettazione:
The state of the s
3.1.8 Partnership: Qualora il soggetto proponente si avvalga di collaborazioni -anche a titolo gratuito- con associazioni ed
organizzazioni di settore, istituzione formative, scientifiche, di ricerca, indicare i partner previsti,
specificando le motivazioni della scelta e le forme della collaborazione, nell'ambito dell'iniziativa prevista.
3.1.9 Accordi Sindacali:
Qualora l'iniziativa proposta faccia riferimento diretto ad accordi tra le parti sociali, darne sintetica
indicazione, e allegare copia dell'accordo.

.2 Azioni di informazione e pubblicizzazione:	
Sono previste attività di informazione, pubblicizzazione o incontri divulgativi per l'intero progetto? Se si, descrivere	
3.3 Orientamento e preformazione prevista	
3.3 Onentaniento e preformazione prevista	

3.4 Descri	21011	e dei	C0/50 0	aen in	IZIC	IIIVa T	ormativ	<u>a </u>				
3.4.1 Titolo Corso :	del											
N° edizioni			di Svolgi		-1	Dat	-	di avvio	del		ta previ	
	(100	anta, i	Provincia	Region	<u>e)</u>		COI	50			onclus	one
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					 -			
			····				 					
												
												·
			······································					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
												<u> </u>
Durat in ore dell singol edizione	a a		Teoria:		P	ratica:		Stage:		gı	Visite uidate:	
							L	J	<u></u>		~~~~~	
Calandario:	.,		° ore gior	naliere				n° ore	settimana	,,		
			·									·
3.4.2 Obiet												
Il corso è fina						<u>):</u>					T	
			zione [®] zzazione	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					Assunzione piego o cre			
	•		nento 😉						di imprese			
			ione ®				Altro (S		qui sotto)			

3.4.3	A quali fabbisogni formativi intende rispondere il corso? (Precisare le modalità con cui tali fabbisogni sono stati individuati)
	Corro dest marriadas,
3.4.4	Quali sono gli sbocchi occupazionali previsti per la figura professionale presentata? (Ove possibile,
fc	ornire indicazioni quantitative: aziende, addetti, dinamica occupazionale del settore)
3.4.5 \$	Sono state valutate la dimensione e le caratteristiche dell'insieme dei potenziali destinatari dell'intervento formativo? Se si, in che modo e con quali risultati?
	Indicare le fonti di riferimento per le analisi sopra esposte: studi, ricerche, fonti statistiche, sondaggi presso aziende, ecc. (Precisare se originali, ovvero indicarne la provenienza)

3.5 Definizione della figura p	rofessionale in uscita:
3.5.1 Descrivere il processo produti previste:	tivo nel quale la figura professionale deve inserirsi e indicare le funzioni
3.5.2 Quali sono le caratteristiche prin Indicare le conoscenze, le comp	ncipali della figura professionale in uscita? etenze e le capacità operative e relazionali richleste

3.6 Destinatari:	
3.6.1 Indicare in dettaglio a quali soggetti il corso è rivolto, in particolare:	Barraro co n
	X
Posizione sul mercato del lavoro:	
Disoccupati senza titolo	
Disoccupati con titolo "debole"	
Disoccupati ex Occupati	
Lavoratori in CIGS e in mobilità	
6 Giovani di età inferiore ai 25 anni in cerca di prima occupazione o disoccupati	
Giovani laureati di età inferiore ai 27 anni in cerca di prima occupazione o disoccupati	
Giovani assunti con contratti di formazione lavoro di età inferiore ai 32 anni in cerca di prima occupazione o disoccupati	
Titolo di studio ed eventuale qualifica professionale:	
1 Licenza Elementare	
2 Licenza Media	
3 Diploma	
3 Laurea	
Qualifica professionale (specificare)	
Età Numero	totale allievi
Numero allievi con meno Numero allievi con più dí 25 Totale a	illievi
3.6.2 Sono previsti requisiti di Ingresso per I partecipanti (qualifiche, esperienze pro caratteristiche attitudinali)? Se si, indicare quali debbano considerarsi indispensal titolo preferenziale:	
3.6.3 Queil sono i criteri di selezione previsti (requisiti prioritari, eventuali punteggi)? Quali sono le modalità di selezione previste (interviste, prove scritte, prove orali, tit	oll, etc)?
§	

27	Obiettivi didattici
3./	ANIERIAI GIAGRIGI
İ	
Ī	
L	
3.7.1	Articolazione del processo di apprendimento
1	
{	
L	
3.7.2	Contenuti didattici
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

7.3 Programmazione didattica	
Sintesi g <u>rafica</u> del programma didattico: Descrivere graficamente i contenuti del corso: Indicare una numerazione progressiva dei moduli formativ titolo e la durata in ore di ciascun modulo.	.: #
titolo e la durata in ore di ciascun modulo.	7, 11
	1
	,

3.8 Docenti, codocenti e coordinamento didattico
Quali attività sono previste per il coordinamento didattico?
Indicare i profili di riferimento dei docenti e dei codocenti, il rapporto contrattuale e il numero di ore di
docenza. Spiegare i motivi che rendono necessario l'eventuale ricorso alla codocenza.
3.8.1 Formazione Formatori:
Se prevista, Indicare obiettivi e durata

3.9.1 Locali: specificare il tipo, la grandezza (in mq:), il tempo di utilizzo, se di proprietà dell'Ente o in affitto.
3.9.2 Attrezzature: specificare il tipo, la quantità, il tempo di utilizzo, se di proprietà dell'Ente, in affitto
leasing
3.9.3 Materiali didattici:

3.10.1	3.10.1 Verifiche e valutazioni allievi Sono previste verifiche iniziali, in itinere e finali sui livelli di apprendimento? Se si, indicarne la tipologia e le modalità di svolgimento:							
İ								
ł								
İ								
ł								
}								
ł								
<u> </u>								
<u> </u>								
3.10.2	Attestati che verranno rilasc	iati a fine	corso e esami finali	•				
 	Sono previsti esami finali?		SI 🗆	NO 🗆				
	Attestato di frequenza		Attestato di qu	alifica professionale				
	(rilasciato dall'Ente)		(rilascia Regionale alla Forma	nto dall'Assessorato	basel .			
 	Altro (specificare qui a fianco)		Regionale ana Forma.	tione Froiessionale)				
L		<u> </u>						
0403	Navisiata a salutaria si da san							
3.70.3	Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi		ti e/o sui livelli di soddis	fazione degli allievi?				
	Se si, indicarne la tipologia e le mo							
•								
}								
į								
Ì								
1								
į								
Ì								
l								
1								
					-			

3.10.4 Verifiche e valutazioni d	doi rioulenei
Cono meninto volutario il co	der risuitati
Sono previste valutazioni su	l raggiungimento del risultati rispetto agli obiettivi prefissati?
Se Si, indicarne la tipologia	e le modalità di svolgimento:
3 11 Azioni di accompagname	nto, orientamento ed inserimento professionale:
Case provide spini sivelte	nto, orientamento eu inscrimento professionale.
solio previste azioni rivolte	a facilitare l'inserimento professionale dei partecipanti a seguito della
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto? Se si, indicare con quali modali	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	
realizzazione del progetto?	

Parte	B:	Preventivo	dei costi
	###	A I L V L I L L L V L J	

Qualora si preveda il ricorso a collaborazioni con enti terzi in relazione ad alcune attività, specificare le motivazioni, l'ente, la tipologia dell'intervento, i costi relativi e la percentuale sul costo del progetto.						

ì	notivazioni, l'e	notivazioni, l'ente, la tipolo	notivazioni, l'ente, la tipologia dell'interv	notivazioni, l'ente, la tipologia dell'intervento, i costi re	notivazioni, l'ente, la tipologia dell'intervento, i costi relativi e la p	

- -- -- -- -- -- -- -- --

SPESE PREVISTE PER IL PROGETTO

Nel preventivo vanno inseriti i dati relativi all'intero progetto. Qualora siano previste più edizioni del corso o dell'iniziativa formativa, nei quadri A e B vanno inseriti i dati complessivi (n° di ore previste per la docenza, la codocenza, ecc.)

	VOCI DI ÇOSTO		Parziale	Totale
A	Spese insegnanti	······································		
	Retribuzione ed oneri personale docente interno			
	Ore docenza			
	Costo medio orario			
	Totale retribuzione ed oneri personale docente interno			
a.2	Collaborazioni professionali docenti esterni	'	L	
	Ore docenza	. (•	
	Costo medio orario			
	Totale collaborazioni professionali docenti estern			
a.3	Retribuzione ed oneri personale codocente interno	•		
	Ore codocenza			
	Costo medio orario			
	Totale retribuzione ed oneri personale codocente interno			
a.4	Collaborazioni professionali codocenti esterni	'		
	Ore codocenza			Ì
	Costo medio orario			
	Totale collaborazioni professionali codocenti esterni			
a.5	Retribuzione ed oneri tutor interni	•		
	Numero tutor			
	Ore medie di impiego per tutor			
	Costo medio orario			
	Totale retribuzione ed oneri tutor intern			
a.6	Collaborazioni professionali tutor esterni			
	Numero tutor			
	Ore medie di impiego per tutor			
	Costo medio orario			
	Totale collaborazioni professionali tutor esterni			
a.7	Retrib. ed oneri pers. interno coord. di progetto e direzione corsi	•		
	Ore impiago			
,	Costo medio orario			
	Totale retribuzione ed oneri coordinatore interno			
a.8	Collaborazioni profes. esterne coord. di progetto e direzione corsi		the second section of the section of the section of the second section of the section of t	
	Ore impiego			,
	Costo medio orario			
	Totale collaborazioni professionale coordinatore esterno			
a.9	Spese di viaggio, trasferte, rimborsi del personale docente		- Jan Court of the	-
	Giorni complessivi			
	Costo medio giornaliero]	
	Tot. spese di viaggio, trasferte, rimborsi personale docente			
-	TOTALE SPESE INSEGNANT	-		

	VOCI UI COSTO	and the second s	Parziele	Totale
B	Spese allievi			
b.1°	Indennità di frequenza			
	Ore complessive di presenza previste]	
	- Indenniià orana			
r	Totale Indennità di Frequenza			
	Totale indennità di mobilità o CIG			
	TOTALE REDDITO ALLIEVI			
	* alla voce b 1 indicare i <u>n alternativa</u> l'ammontare dell'indennità di frequenza percepita oppure dell'indennità di mobilità o CIG, non è possibile prevedere entrambi i trattamenti nell'ambito della stessa iniziativa			
b 2	Assicurazioni per allievi			
	Totale assicurazioni			
b.3	SPESE DI VIAGGIO E SOGGIORNO ALLIEVI	~		ı
b.3.1	Spese per viaggi giornalieri			
	Numero complessivo viaggi giornalieri]	
1	Costo medio per viaggio			_
	Totale spese per viaggi giornalieri			
b.3 2	Spese di viaggio per corsi esterni			
	Numero complessivo viaggi per corsi esterni			
	Costo medio per viaggio			_
	Totale spese di viaggio per corsi esterni			i
b 3 3	Vitto		_	
1	Giorni complessivi		j	
	Costo medio giornaliero			
	Totale vitto			
b 3 4	Alloggio		_	
	Giorni complessivi		}	
	Costo medio giornaliero			
	Totale alloggio			
L	TOTALE SPESE DI VIAGGIO E SOGGIORNO ALLIEV			
	TOTALE SPESE ALLIEVI			

	VOCI DI COSTO		Parziale	Totale
C	Spese di funzionamento e di gesti	one	L	
c.1	ATTREZZATURE DIDATTICHE			
c.1.1	Affitto e/o leasing attrezzature didattiche			
	Totale affitto attrezzature didattiche			
c.1.2	Ammortamento attrezzature didattiche			
	Totale ammortamento attrezzature didattiche			
c 1.3	Manutenzione ordinaria attrezzature didattiche			
	Totale manutenzione ordinaria attrezzature didattiche			
	TOTALE ATTREZZATURE DIDATTICHE	,		
c.2	MATERIALE DI CONSUMO		'	
c.2.1	Materiale di consumo collettivo per esercitazioni			
	Totale materiale di consumo per esercitazioni			
¢ 2.2	Materiale didattico individuale			
	Numero allievi			
	Costo medio unitario			
	Totale materiale didattico individuale			
	TOTALE MATERIALE DI CONSUMO			
c.3	PERSONALE NON DOCENTE		•	
c.3.1	retribuzione ed onen personale non docente interno			
	Ore medie di impiego			
	Costo medio orario			
c.3.2	Totale retribuzione ed oneri personale non docente interno			
	Collaborazioni professionali personale non docente esterno			
	Ore medie di impiego			
	Costo medio orario		į	
c.3.3	Totale collaborazioni prof. personale non docente esterno			
	Spese di viaggio, trasferte, rimborsi del personale non docente	· 		
	Giorni complessivi			
	Costo medio giornaliero			
	Tot. spese di viaggio, trasferte, rimborsi personale non docente			
	TOTALE PERSONALE NON DOCENTE			
c.4	IMMOBILI		•	
c.4.1	Affitto locali			
	Totale affitto locali			
c.4.2	Ammortamento locali		.	'
	Totale ammortamento locali			
c.4.3	Manutenzione ordinaria e pulizia locali			'
	Totale manutenzione ordinaria e pulizia local			
	TOTALE IMMOBILI			

	VOCI DI COSTO		Parziale	Tatala
	VOCI DI COSTO		Parzial u	Totale
c.5	AMMINISTRAZIONE			
c 5 1	Assicurazioni			
	Totale assicurazioni	ſ		!
c 5 2	Illuminazione e forza motrice	l		
	Ore di impiego			
	Costo medio orario			
	Totale illuminazione e forza motrica			!
c 5.3	Riscaldamento e condizionamento	L		
	Giorni di impiego			
ĺ	Costo medio giornaliero			
	Totale riscaldamento e condizionamento			
	Spese telefoniche	L		ļ
•	Totale spese telefoniche	ſ		<u> </u>
c 5 4	Spese postali	l l		
	Totale spese postali	Г		1
c 5 6	Cancelleria e stampati	L		
	Totale cancelleria e stampati	ſ		1
	TOTALE AMMINISTRAZIONE	Į l		
	TOTALE SPESE DI FUNZIONAMENTO E DI GESTIONE			Andrew Committee of the
	TOTALL OF LOCATION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN			
n	Altro chaca			
	Altre spese			
	Spese per la progettazione dell'intervento formativo			
u , i	Ore progettazione	·		
	Costo medio orario			
	Totale spese progettazione			1
412	Spese elaborazione testi didattici, dispense, materiali per form distanza	Į Į		
1 2	Giornate di impegno			
	Costo per giornata			
	Totale spese elaborazione testi			ł
413	Spese pubblicizzazione dei corsi e bandi di concorso	l		
013	Affissioni			
	Inserzioni su stampa			
	Spot radiotelevisivi			
Ĭ	Altro (specificare)			1
	Totale spese pubblicizzazione	l		
014	Colloqui e selezione iniziale			
	Ore medie di impiego			
7712	Costo medio orano			,
	Totale colloqui e selezione iniziale]		J
d 15	Spesa di consulenza e ricerca			
	Giornate di impiego			
	Costo per giornata			,
u u	Totale spess di consulenza e ricerca	, ,		i

TOTALE PREPARAZIONE DEL CORSO

	VOCI DI COSTO	Parzial	Θ	Totale
d.2	SPESE PER ESAMI E COLLOQUI FINALI			<u></u>
d 2.1	Esami e colloqui			
	N° addetti			
	Ore medie di impiego per addetto			
	Costo medio orano			
	Totale costo			
d 2.2	Gettone di presenza			
	Totale gettoni			
	TOTALE SPESE PER ESAMI E COLLOQUI FINAL	<u> </u>		
	TOTALE ALTRE SPESE			
d.3	SPESE PER IL MONITORAGGIO, IL CONTROLLO DELLA		ليسيب	
	QUALITA' E LA VERIFICA DEI RISULTATI Giornate di impiego			
	Costo per giornata			
	Totale costo			1
d.4	SPESE DI CONSULENZA PER MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO			
_	Giornate di impiego	 1		
	Costo per giornata			
	Totale costo]
	TOTALE ALTRE SPESE			
L				
	Formania no formatori			
	Formazione formatori			
e.1	Retribuzione ed oneri personale docente interno			
	Ore docenza			
	Costo medio crario			•
	Totale retribuzione ed oneri personale docente interno			
e 2	Collaborazioni professionali docenti esterni	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Ore docenza			
	Costo medio orario			Ì
_ ,	Totale collaborazioni professionali docenti esterni Retribuzioni ed oneri partecipanti	<u> </u>		}
e s				
ļ	Numero partecipanti			
	Ore di formazione			
	Costo medio orario			1
1	Totale retribuzioni ed oneri partecipanti	<u> </u>		
	TOTALE FORMAZIONE FORMATORI			l <u></u>
	COSTO TOTALE			

	Parziale	Totale	%
COSTO TOTA	LE		100,00%
COFINANZIAMENTO NAZIONALE			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
A carico di (specificare):			
A canco di (specificare)			
A carico di (specificare).			
A carico di (specificare):			
COFINANZIAMENTO NAZIONA	LE		9/
FONDO SOCIÂLS EUROPEO			
FONDO SOCIALE EUROP	EO		%
COSTO ORARIO PER ALLIEVO			
Costo totale / n° allievi / n° ore co	orso		
COSTO ORARIO PER ALLIE	vo		

95A6497

CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 130/95.

Integrazioni e rettifiche alla circolare n. 98/95 concernente: «Natura dei costi ammissibili per le attività formative cofinanziate dal F.S.E.».

Con la presente circolare si provvede a rendere note alcune integrazioni e rettifiche alla circolare n. 98/95, pubblicata nel Supplemento ordinario n.99 alla G.U. serie generale n. 188 del 12 agosto 1995.

Premessa

La premessa è sostituita come segue:

"La circolare intende fornire definizioni e criteri unitari, relativamente ai costi ammissibili per le attività formative cofinanziate dal FSE, rientranti nei Programmi Operativi multiregionali a titolarità del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, per il periodo di programmazione 1994/1999.

Le voci ammissibili, per categoria di spesa, sono state concertate in sede di partenariato tra l'Unione Europea, le Amministrazioni centrali e regionali e con le parti sociali, nell'ambito dei Comitati di Sorveglianza.

Nel rispetto delle competenze regionali in materia di formazione professionale e delle procedure previste dalla normativa nazionale e comunitaria, saranno successivamente emanate disposizioni di indirizzo e, coordinamento, volte a fornire definizioni e criteri unitari per il miglior utilizzo delle risorse.

Eventuali variazioni delle presenti disposizioni, su temi ancora in corso di concertazione. saranno rese note da questa Amministrazione con analogo provvedimento."

Questioni generali

La Sezione "Questioni generali" è sostituita come segue:

"Delega dell'attività formativa

La delega a terzi della gestione dell'attività formativa è vietata.

Deroga a tale divieto potrà essere concessa solo preventivamente da parte dell'Amministrazione, limitatamente:

a) ad apporti integrativi specialistici di cui gli organismi convenzionati non possono disporre in materia diretta;

- b) ad iniziative aventi carattere di comprovata urgenza, tale da non consentire l'organizzazione delle stesse all'interno dell'ente attuatore, nei tempi utili per la loro tempestiva realizzazione;
- c) ad interventi formativi rivolti al personale dipendente, di cui siano titolari imprese non dotate di centro di formazione interna;
- d) ad interventi formativi presentati da enti pubblici territoriali, nel rispetto comunque della normativa sugli appalti pubblici.

Il terzo delegato dovrà comunque possedere i requisiti e le competenze richieste dall'intervento, da documentare al momento della richiesta dell'autorizzazione e non potrà a sua volta delegare ad altri soggetti l'esecuzione, anche di parte, dell'attività. Responsabile a tutti gli effetti dell'intervento formativo risulterà in ogni caso il soggetto convenzionato anche per le attività delegate.

Non si considera delega l'atfidamento della realizzazione delle attività da parte di una associazione o consorzio agli associati o consorziati, ovvero da parte di una impresa ad altra impresa facente parte dello stesso gruppo.

IVA

L'IVA è ammissibile per la quota non è detraibile. Il costo totale dell'intervento deve essere calcolato al lordo dell'IVA

Oneri sociali

Gli oneri sociali sui quali calcolare il reddito degli allievi vanno intesi al netto della fiscalizzazione.

Entrate

Va considerata entrata da dedurre dai costi presentati a contributo l'eventuale ricavo della vendita dei prodotti realizzati nel corso della formazione.

Tasse scolastiche

Le tasse scolastiche o altri emolumenti versati dagli allievi vanno considerati parte del cofinanziamento nazionale."

Spese insegnanti

Dopo l'ultimo capoverso della lettera A - Spese insegnati - vengono aggiunte le seguenti disposizioni:

"Nell'ambito del personale docente sono previste tre fasce di livello, definite come segue:

FASCIA A: Docenti, direttori di corso e di progetto

Docenti universitari di ruolo (ordinari, associati); ricercatori senior (dirigenti di ricerca, primi ricercatori)

Dirigenti d'azienda, imprenditori; esperti di settore senior (con esperienza professionale almeno decennale nel profilo o categoria di riferimento)

Professionisti, esperti senior di orientamento, di formazione e di didattica (con esperienza professionale almeno decennale nel profilo/categoria di riferimento).

FASCIA B: Docenti, codocenti, direttori e condirettori di corso e di progetto.

Ricercatori universitari di primo livello, ricercatori Junior (con esperienza almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione progetti nel settore di interesse)

Professionisti, esperti settore junior (con esperienza almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione progetti nel settore di interesse)

Professionisti, esperti junior di orientamento, di formazione e di didattica (con esperienza almeno triennale di docenza, di conduzione o gestione progetti nel settore di interesse)

FASCIA C: Docenti, codocenti e condirettori di corso e di progetto

Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenza ed esperienza professionale almeno biennale nel settore.

Inoltre, per quanto riguarda la figura del Tutor, si specifica che mentrano in questa categoria i laureati o i diplomati, che sono utilizzati come supporto alla docenza e/o alla gestione d'aula."

Il Ministro: TREU

95A6498

CIRCOLARE 25 ottobre 1995, n. 131/95.

Riconversione/riqualificazione sottoprogramma operativo multiregionale. Docup obiettivo 4. Decisione Commissione n. C (94) 3152 del 2 dicembre 1994.

1. Premessa

La presente circolare delinea gli obiettivi e le modalità generali di accesso al Sottoprogramma "Riconversione / riqualificazione" del DOCUP Ob. 4 n. 9400032/I/4 di cui alla Decisione n.C (94)3152 del 2 dicembre 94, adottata nel quadro di quanto previsto dai Regolamenti CEE n. 2081, 2082 e 2084/93 del Consiglio del 20 luglio 1993 pubblicati sulla G.U.C.E. serie L n. 193 del 31 luglio 1993.

Nel rispetto di quanto previsto nel DOCUP, considerate le disposizioni della Legge quadro in materia di Formazione Professionale del 21 dicembre 1978 n. 845, dell'art. 9 della legge 19 luglio 1993 n. 236, e successive modifiche, della legge 125/91, della legge 215/92, della legge 317/91, della legge 49/85, della legge 451/94, si stabilisce quanto segue.

2. Obiettivi e struttura del Sottoprogramma

Il Sottoprogramma ha la finalita' di contribuire, cofinanziando azioni di studi e ricerca e di orientamento, formazione e aiuti, alla costruzione di un sistema di formazione per i lavoratori occupati rivolgendosi in primo luogo a coloro che sono interessati dal "mutamento industriale".

Il Sottoprogramma prevede varie tipologie di azioni, come piu` avanti specificato, favorendo la creazione di condizioni favorevoli al rafforzamento delle competenze possedute dai lavoratori dipendenti e autonomi, e dai datori di lavoro, soprattutto nelle PMI, riducendo in tal modo i costi sociali ed economici che possono conseguire al cambiamento tecnologico, organizzativo e di mercato, anche inerenti al processo di integrazione dell'Unione Europea.

Il Sottoprogramma si articola in tre distinti Assi di intervento:

Asse 1 ANTICIPAZIONE

Asse 2 ACCOMPAGNAMENTO

Asse 3 ASSISTENZA TECNICA

3. Articolazione del Sottoprogramma, caratteristiche dei destinatari delle azioni di orientamento e formazione, e tipologia degli interventi

Asse 1 Anticipazione

Potranno essere proposti progetti che rispondano alle seguenti tipologie di azioni:

- studi ed analisi su professionalita in evoluzione (a carattere trasversale, su piu' settori di attivita')
- azioni multiregionali di informazione e orientamento
- azioni di sostegno allo sviluppo degli organismi bilaterali

Asse 2 Accompagnamento

Potranno essere proposti interventi formativi per la riqualificazione, la riconversione della professionalità e l'aggiornamento, rivolte in particolare a soggetti interessati dai processi di innovazione

Destinatari degli interventi

- lavoratori occupati in genere
- lavoratori in CIG, per agevolarne il reintegro
- lavoratori interessati ai contratti di solidarieta'
- imprenditori titolari di PMI. di aziende artigiane e dei servizi e loro coadiutori

Asse 3 Assistenza tecnica

Potranno essere proposti progetti che rispondano alle seguenti tipologie di azioni:

- formazione di occupati, finalizzata alla preparazione di operatori per la promozione della formazione continua
- assistenza tecnica alle PMI per la promozione e la progettazione di attività di formazione continua

4. Durata

I progetti non potranno avere durata superiore a 12 mesi.

In particolare per l'Asse 2 Accompagnamento, la durata delle iniziative non deve, indicativamente, superare i seguenti limiti:

- 80 ore per le attività a carattere seminariale rivolte a titolari di attività economica e per l'aggiornamento tecnico
- 200 ore per la ulteriore qualificazione di occupati e in riferimento a processi di mobilità interna
- 500 ore per interventi rivolti a soggetti a rischio di disoccupazione e con profili di professionalita' inadeguati

Per l'Asse 3 Assistenza tecnica

• 400 ore per la formazione di operatori

5. Soggetti proponenti

Potranno presentare progetti:

- Imprese e loro consorzi
- Organismi bilaterali
- Enti pubblici ed imprese a prevalente proprieta' pubblica
- Enti di formazione

Le Agenzie per l'Impiego, e le Agenzie del Lavoro, realizzano iniziative promozionali per l'attuazione del Programma, forniscono progettazione, assistenza tecnica e supporto operativo ai soggetti proponenti; possono inoltre svolgere azioni di monitoraggio e di venifica dei risultati.

6. Requisiti di ammissibilità

L'ammissibilità dei progetti sarà riscontrata preventivamente in relazione ai seguenti elementi:

- completezza della documentazione (domanda e formulario)
- indicazione dell'asse di riferimento e dei destinatari previsti
- indicazione delle modalità di cofinanziamento
- multiregionalità: si considerano multiregionali le iniziative previste in più Regioni, o rivolte a soggetti provenienti da più Regioni.

7. Priorità

Verranno considerati prioritari

- progetti che rispondono alle esigenze di anticipare e accompagnare il "mutamento industriale", con riferimento alla situazione di crisi del contesto territoriale in cui l'iniziativa si colloca, al settore socio-economico di riferimento, discendenti da accordi di governo con organizzazioni datoriali e sindacali, ed imprese
- interventi promossi dalle organizzazioni datoriali e sindacali nazionali o da enti di loro emanazione
- progetti che rispondono alle esigenze delle piccole e medie imprese.

8. Costi ammissibili

Per quanto concerne l'ammissibilità dei costi si fa riferimento alla Circolare del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale "Natura dei costi ammissibili per le attività formative cofinanziate del FSE n°98 del 4 - agosto 1995 " pubblicata sul Supplemento ordinario n. 99 della G.U. della Repubblica Italiana del 12 agosto 1995 e successive modificazioni.

Si specificano di seguito i massimali di costo ritenuti congrui per il dimensionamento di alcune voci di spesa. I massimali indicati sono da intendersi al netto di IVA e al lordo di IRPEF.

Docenti, codocenti, direttori di corso e di progetto: ipotizzando tre fasce di livello, in base a titolo di studio, esperienza didattica e di lavoro, settore di esperienza:

Fascia A: Docenti di corso e di progetto.

fino ad un massimo di lit: 150.000 orarie

Docenti universitari di ruolo (ordinari, associati), ricercatori senior (dirigenti di ricerca, primi ricercatori).

Dirigenti d'azienda; imprenditori, esperti di settore senior (con esperienza professionale almeno decennale nel profilo o categoria di riferimento)

Professionisti; esperti senior di orientamento, di formazione (iniziale e continua) e di didattica, con esperienza professionale almeno decennale nel profilo o categoria di riferimento

Fascia B:Docenti codocenti, direttori e codirettori di corso e di progetto, fino ad un massimo di lit. 100.000 orarie

Ricercatori universitari (primo livello), ricercatori junior (con esperienza almeno triennale di docenza, conduzione o gestione progetti nel settore d'interesse)

Professionista, esperto di settore junior, (con esperienza almeno triennale di docenza, conduzione o gestione di progetti nel settore d'interesse)

Professionisti, esperti junior di orientamento, di formazione (iniziale e continua) e di didattica, con esperienza almeno triennale di docenza, conduzione o gestione di progetti nel settore d'interesse

Fascia C:Codocenti e codirettori di corso e di progetto, fino ad un massimo di lit. 80.000 orarie

Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenze ed esperienza professionale almeno biennale nel settore

Tutor: fino ad un massimo di lit. 50.000 orarie

Coordinatori: fino ad un massimo di lit. 100.000 orarie per le ore effettivamente svolte

Personale amministrativo: tino ad un massimo di lit. 40.000 orarie

Spese di vitto e alloggio: per corsi residenziali fino ad un massimo di lit. 70.000 al giorno, per corsi semi-residenziali fino ad un massimo di lit. 50.000 al giorno.

Spese per le attivita' di consulenza specialistica connesse ai progetti di cui agli Assi 1 e 3: fino ad un massimo di lit. 600.000 al giorno

Il costo medio ora/allievo previsto per le attività di cui all' Asse 2 è di lit. 30.000. Costi eventualmente superiori andranno specificamente motivati in sede di progettazione.

9. Valutazione e selezione dei progetti

Il Ministero del Lavoro, verificata la sussistenza dei requisiti di ammissibilità, provvede alla selezione di progetti, presentati secondo le prescrizioni del formulario, mediante un Comitato tecnico formato da esperti indipendenti, uno dei quali indicato dal Coordinamento Interregionale della Formazione Professionale, sulla base dei seguenti criteri:

- rispondenza alle priorità indicate al punto 7
- livello di qualità organizzativa e didattica, con riferimento in particolare:
 - alla progettazione dell'iniziativa e alla sua coerenza interna
 - alle modalità previste per la realizzazione dell'iniziativa
 - alle risorse professionali e tecniche da impegnare
 - alla presenza di dispositivi di autovalutazione dei progetti
- congrutà delle risorse che si prevede di impegnare, rispetto ai risultati previsti
- quota di partecipazione finanziaria dei soggetti attuatori (nella misura minima del 20% per le azioni di cui all' Asse 2)
- caratteristiche del soggetto proponente, in termini di esperienza nel settore, di dotazione di infrastrutture e strutture, di personale, di capacita' organizzativa, di apparecchiature idonee.

Il Ministero entro 40 giorni approva i progetti presentati, comunicando tempestivamente l'esito della selezione al soggetto proponente, alle Regioni, agli Ispettorati del Lavoro, alle Agenzie per l'Impiego interessati. Per i corsi che prevedono il rilascio di una qualifica le Regioni interessate provvederanno in merito.

10. Finanziamento

Le iniziative saranno finanziate come segue :

- 11.45% del totale della spesa dal FSE
- 1 20% a carico dell'azienda, per le azioni di cui all' Asse 2
- 11 55% ovvero il 35 % per l'Asse 2 -, oltre che dal fondo di rotazione di cui all'art. 9 della legge 236/93 anche dalle risorse delle specifiche leggi di settore, con specifico riferimento
 - per l'Asse 1 Anticipazione, all'autorizzazione di spesa recata dalla legge 236/93
 - per l'Asse 2 Accompagnamento, alle risorse dei bilanci degli enti pubblici e delle imprese a prevalente proprietà pubblica, nonchè dai trattamenti sostitutivi della retribuzione e sgravi contributivi previsti dalle leggi 223/91, 236/93, 451/94
 - per l'Asse 3 Assistenza techica, all'autorizzazione di spesa recata dalla legge 492/88.

Il Programma Operativo prevede un contributo del FSE di 867.895 Ecu per l'Asse 1, di 5.816.418 Ecu per l'Asse 2. di 81.956 Ecu per l'Asse 3.

11. Erogazione del finanziamento

L'erogazione del finanziamento pubblico, quota a carico del FSE e quota nazionale - ai sensi della legge n. 845 art. 25 e successive modifiche -, verrà effettuata come segue:

- 50% quale prima anticipazione, all'avvio delle attività
- 30% quale seconda anticipazione, alla certificazione da parte dell'ente attuatore dell'avvenuta spesa di almeno il 50 % della prima anticipazione e al completamento del 50 % delle attivita previste
- 11 restante 20% a saldo, dopo l'approvazione della rendicontazione finale

12. Obblighi del soggetto realizzatore

Gli obblighi del soggetto attuatore saranno precisati nella Convenzione che verra' stipulata fra questo Ministero e il soggetto attuatore, dopo l'approvazione del progetto.

13. Modalità e termini di presentazione delle domande

I soggetti interessati alla realizzazione delle azioni finanziate nell'ambito di questo Programma presenteranno domanda in bollo per ogni singolo progetto al Ministero del Lavoro, sulla base delle indicazioni contenute nella presente circolare, ed utilizzando il formulario allegato.

Le domande, firmate dal legale rappresentante, corredate dal formulario, con indicazione del riferimento in calce a destra della busta di invio: "Sottoprogramma Riconversione/Riqualificazione - DOCUP Obiettivo 4 da consegnare al Ministero del Lavoro UCOFPL via Castelfidardo 43 Roma", dovranno pervenire al Ministero del Lavoro Ufficio Centrale O.F.P.L. Divisione III, Via Castelfidardo, 43 - 00185 Roma, in duplice copia, entro le ore 13.30 del 20 novembre 1995. Domande pervenute successivamente al termine indicato saranno respinte.

Una copia in carta semplice della domanda e del formulario deve essere inviata agli Assessorati Regionali per la Formazione Professionale delle Regioni dove sono previste le azioni.

Entro 20 giorni le Regioni possono inoltrare al Ministero del Lavoro indicazioni circa la rispondenza delle azioni proposte con i propri indirizzi politici e programmatici. Tale indicazione sarà recepita ai fini dei lavori del Comitato Tecnico.

Il Ministero si riserva di approvare anche progetti avviati prima della pubblicazione della presente circolare, relativi ad interventi a favore di lavoratori in cassa integrazione provenienti da aziende, settori e aree di crisi, purchè previste all'interno di accordi sindacali e accordi di programma o deducibili da impegni di governo.

Il Ministro: TREU

FORMULAVIKOM PRESENTAVACOME

ည်။ ဒီကမ္ဘာ့မူး ပါမှုသည္တာများကြောင့္သည့္မေနသည္။ မေနရန္တာကိုင္တေနတည္သည့္မြင့္မေနတည္တည္သည့္မွာ

DXOXETUIP Obta**rtivo 4.** 94000892 **14.**

Somprogramma

Riconversion & Rightelly Recentorie

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE:

Il presente FORMULARIO è composto da 4 SEZIONI:

- SEZIONE 1: SINTESI DEL PROGETTO
- SEZIONE 2: ENTE PROPONENTE
- SEZIONE 3: DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO
- SEZIONE 4: CORSI E INIZIATIVE PREVISTE
 - Parte A: Descrizione delle azioni
 - Parte B: Preventivo dei costi

E' essenziale indicare chiaramente nella sezione 1 al punto 1.5 la natura multiregionale dell'iniziativa proposta, ed illustrare le modalità di realizzazione al punto 1.7 "Sintesi delle iniziative proposte". Il formulario firmato, in duplice copia, deve essere allegato alla domanda in bollo, da far pervenire al Ministero del Lavoro. U.C.O.F.P.L. - Via Castelfidardo, 43-00165 Roma.

Si ricorda che una accurata compilazione faciliterà l'esame della proposta e renderà più agevole e tempestiva la valutazione del progetto. Si prega di compilare il presente FORMULARIO a macchina o in stampatello leggibile.

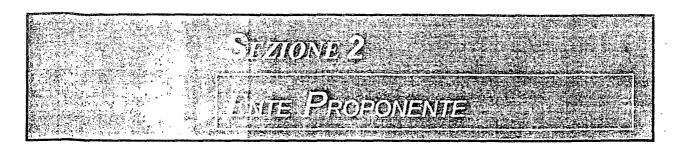
Firma,del le	legale rappresentante dell'organismo titolare del progetto	

SIMPESIA PROPERTO

		SIMIESA	DE L	PROPERTO			
Nome/Titolo del p	progetto						
1.1 Asse	Prioritario di	Intervento:			Barrai	re con 🗵	
Asse 1	Anticipazion						
Asse 2	Accompagn	namento					
Asse 3	Aşsistenza	Tecnica					
1.2 Ente F	Proponente:						
Den	ominazione						
Natur	ra Giuridica:						
1.3 Data F Avvio	Prevista di :	/ /		Data Prevista di Conclusione:	/ /	/	
1.4 Spesa	Prevista:						
	Costo		Lit.		10	00,00%	
Com	nplessivo:						
	di cui:	Contributo FSE:	Lit.			%	
	Fol	ndo di Rotazione: Altro Contributo	Lit.			<u>%</u>	
		Pubblico:	l it			%	
	C	ontributo Privato:	Lit.				
		ziamento Nazionale Pu orse finanziarie messe a		e/o Privato e documenta zione per il progetto:	re con lettera di		
1.5 Eleme	enti di Multire	gionalità:				Barrare con	
Gli allievi	provengono da d	lue o più Regioni?					
	-	zzate in due o più Regio	oni?				
Altri eleme	enti (specificare)			and the second second second second second second second second second second second second second second seco			
						<u> </u>	

1.6 Tipologia delle azioni previste	Barrare con
Asse 1 Anticipazione	
studi ed analisi su professionalita` in evoluzione	
azioni multiregionali di informazione e orientamento	
azioni dı sostegno allo sviluppo degli organismi bilaterali	
Asse 2 Accompagnamento	
interventi formativi per la riqualificazione, la riconversione della professionalita` e l'aggiornamento, rivolte in particolare a soggetti interessati dai processi di innovazione	
Asse 3 Assistenza tecnica	
formazione di operatori per la promozione della formazione continua	
assistenza tecnica alle PMI per la promozione e la progettazione di attività di formazione continua	<u> </u>
1.7 Sintesi delle iniziative proposte:	
1.7 Sintesi dene iniziative proposte.	
1.7.1 Descrivere sinteticamente il progetto nel suo complesso	

1.8 Rappresentazione grafica del progetto: Descrivere l'articolazione in fasi e moduli del progetto nel suo complesso, ricorrendo ad una rappresentazione grafica				
rappresentazione grafica	·····			
	,			



2.1 Dati Anagrafic	ei:				
Denominazione o Ragione Sociale :					
Natura Giuridica:					
Tipologia Ente:	● Ente Pubblico con fini di lucro		3 Ente Pubblic	o senza fini di lucro	
	2 Ente Privato con fini di lucro		⊕ Ente Privato	senza fini di lucro	
Indirizzo Sede Sociale:					
Via:					
Città e CAP:					
Provincia:		***************************************		·	
Telefono:	and the second s			·····	
Fax:					
Rappresentante					
Legale:			,		
Persona da contattare:			Funzione nell'Ente:		
Ubicazione Sedi Op	erative:		Hell Elite.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
A:			* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
• • •					
В:					
C:					
D:					
D :					
E:					
F:					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
G:		······································			
G.					

[.]º Per Ente Pubblico si intende. Enti Pubblici territoriali. Enti Pubblici economici e imprese a prevalente proprietà pubblica, altri Enti Pubblici. 🦠

2.2 Indicare negli s	pazi segue	nti le atti	vità formativ	ve più rilevant	i realizza	te dall'Ente
proponente (199 (Riprodurre questa pag	10-1994) in [particolai	re quelle di f	ormazione di c	ccupati:	ito dan Line
Titolo, Tipologia						
dell'Intervento e anno:						
1						
Durata		Nume		Se sono si		
in ore:		Allie Forma			sugli esiti	
1		Forma	u;	occupazionali i	noicare la l i occupati	
Attestato di frequenza		I	Att	estato di qualifica	, occupan	
(rilasciato dall'Ente)	a			sionale (rilasciato		7
, i	SIDN			ato Regionale alla	SIL	⊒ои ⊑
			Formazio	ne Professionale)		
Titolo, Tipologia						
deli'Intervento e anno:						
Durata		Nume		<u> </u>	-40/40 I	
in ore:	·	Allie	1	Se sono st	sugli esiti	
in ore.		Forma	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	occupazionali i		
				1 .	i occupati	
Attestato di frequenza				estato di qualifica		
(rilasciato dall'Ente)	SIDN	10[]		sionale (rilasciato	SI F	
	3.0.000			ato Regionale alla ne Professionale)	OI L	
Titolo, Tipologia			FUIIIAZIU	ne Pro:essionale)		
dell'Intervento e anno:						
	:					
Durata		Nume	ro	Se sono st	ate svolte	
in ore:		Allie	vi	ricerche	sugli esiti	ļ
		Forma	ti:	occupazionali i		
					i occupati	
Attestato di frequenza (rilasciato dall'Ente)		ļ		estato di qualifica		
(mascialo dan Eme)	SIDN			sionale (rilasciato ato Regionale alla	SI 🛭	⊒ои □
		1		ne Professionale)		
Titolo, Tipologia						
dell'Intervento e anno:						
Durata		Nume		Se sono st		
in ore:		_ Allie			sugli esiti	
		Forma	u:	occupazionali i		
Attestato di frequenza		L		estato di qualifica	i occupati	
(rilasciato dall'Ente)				estato di qualifica sionale (rilasciato 1		
1	SIDN		•	sto Regionale alla	SI E	
				ne Professionale)		

				···········				
2.3 Ulteriori Infor	mazioni su	II'Ente:						
Anno di Fondazione								
Tipologia di attività svolta (compiti istituzionali come da statuto)								
Ambito Territoriale								
cat	mpilare alte egoria di eressate all'	apparten	enza. I	parte dati	2.3 dev	A opp	ure 2.3 guardare	B a seconda della s soltanto le sedi
2.3 A - Organismi	di Formazi	one ed E	nti Sen	za Fii	ni di	Lucro:	organie	CO
	TOTALE:			ull Tim		Part Ti		TOTALE:
Numero Dipendenti:		di cui Docenti:						
Numero di Collaboratori Esterni:		d Doce	cui enti:					
TOTALE:		TOTALE:						
2.3 B - Aziende: o	rganico					·····		
Numero Dirigenti:	Ť			Nu	mero	Tecnici:		
Numero Quadri:		Numero Operai:						
Numero Impiegati:						TOTALE:		
000 0-45	:							
2.3 C - Dati finanz		donti a gual	lo di pres	ontario	no de	l progette	1.	
Anno:	Fattura	ni precedenti a quello di Fatturato Ris complessivo: bii (solo				ttureto da Formati	Attività	Finanziamenti pubblici per attività formative:
199		`						
199								

199_

	10000000000000000000000000000000000000		
		Syptatomics:	
		Preservatorne ilek Progetto-	
Porte Alla		me delle waoni previste	

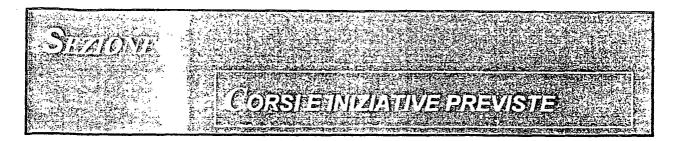
3.1 Obiettivi di cara	attere generale e pro	gettazione dell'int	ervento:	and the second s
.1.1 Descrivere sintetica	mente la situazione socio-	economica del territorio	cui si riferisce il pro	getto formativo:
	camente le esigenze del i dai mutamenti produttivi,			
	ente le esigenze della Imp la di interventi rivolti alle Pi		nprese alle quali si il	ntende risponde
•				

3.1.4 Accordi Sindacali: Qualora l'iniziativa proposta faccia riferimento diretto ad accordi tra le parti sociali e/o ad impegni di Governo, darne sintetica indicazione, <u>e allegare copia dell'accordo</u> .
3.1.5 Indicare se nella progettazione dell'iniziativa sono stati utilizzati studi e ricerche specifiche. Se si indicare quali
3.1.6 Precisare se il presente intervento formativo è frutto di una nuova progettazione oppure se si tratta della riproposizione di un intervento formativo già realizzato in precedenza:
The operations of an intervente formative groventezote in precedental

3.1.7 Precisare se si prevede la produzione di materiali didattici originali
24 9 Padnasahini
3.1.8 Partnership: Qualora il soggetto proponente si avvalga di collaborazioni -anche a titolo gratuito- con associazioni ed
organizzazioni di settore, istituzione formative, scientifiche, di ricerca, indicare i partner previsti,
specificando le motivazioni della scelta e le forme della collaborazione, nell'ambito dell'iniziativa prevista.
3.1.9 Azioni di pubblicizzazione:
Sono previste attività di pubblicizzazione o incontri divulgativi per l'intero progetto?
Se si, descrivere
L

	? Se il progetto prevede iniziative di ricerca originali da svilupparsi nell'ambito del progette (Asse 1 "Anticipazione") descrivere in dettaglio:
2 2	
3.3	Se il progetto prevede azioni di informazione e orientamento, di cui all'Asse 1 "Anticipazione", indicare le iniziative previste:
ŀ	

3.4 Se il progetto prevede interventi di formazione di occupati, finalizzati alla preparazion operatori per la promozione della formazione continua (Asse 3 Assistenza Tecnica), indicare le iniziative previste:	e di
	·
3.5 Se il progetto prevede interventi di assistenza tecnica alle PMI per la promozione e la progettazione di attività di formazione continua (Asse 3 Assistenza Tecnica), descrive le iniziative previste:	ere



AVVERTENZA

La SEZIONE 4 è composta da tre parti:

Parte A: Descrizione delle azioni Parte B: Preventivo dei costi

Nel caso di progetti comprendenti più Assi,

- per l'Asse 1 fare riferimento ai quadri 3.2 e 3.3, e compilare il preventivo dei costi delle azioni comprese nell'Asse
- per l'Asse 3 fare riferimento ai quadri 3.4 e 3.5, e compilare il preventivo dei costi delle azioni comprese nell'Asse
- per l'Asse 2, riprodurre l'intera sezione 4 tante volte quante sono le tipologie di corso, compilando un preventivo per ciascuna tipologia di corso

Parte A: Descrizione delle azioni

La parte A non va compilata per le azioni relative all'Asse1 e all'Asse3. Tali azioni sono già descritte rispettivamente al quadro 3.1.6 e al quadro 3.3 della parte 3, e ai quadri 3.4 e 3.5.

4. Descrizione dei corsi o delle iniziative formative

4.1 Titolo de Corso o dell'inizia					
N° edizioni	Sede/i di Svolgimento (località, Provincia, Regione)	Data prevista di avvio del corso	Data prevista di conclusione		

Durata in ore della singola edizione:	Teoria:		Pratica:	A.BC	Stage:		Visite guidate:	
l l		n° ore naliere			n° ore settimanali			
4.2 Obiettivi de			····					
Il corso è finalizzato			(a):					
	ficazione 🛈				Riqualifica		ļ	
Specializzazione		A		Altı	ro (Specifi	i		
Aggiornamento 🕹				sotto) 😉				}

4.3	A quali fabbisogni forma stati individuati)	ativi intende rispondere il corsol	? (Precisare le modalità con cui tali fabbisogni sono
L			
4.4	Sono state valutate le ca in che modo e con qual	aratteristiche dell'insieme dei po li risultati?	tenziali destinatari dell'intervento formativo? Se si,
1	III CITE IIIOUO E COII GUAI		
	m che modo e con quar		
	m the mode e ton quar		
	m the mode e ton quan		
	m the mode e ton quan		
	m the mode e ton quan		
	m the mode e ton quan		
	m the mode e ton quan		
	m the mode e ton quan		
	in the mode e ton quan		
	in the mode e ton quan		
	in the mode e ton quan		
	in the mode e ton quan		
	in the mode e ton quan		
	in the mode eton quan		

4.5 Definizione della figura professionale in uscita:	
451 Descrivere il processo produttivo nel quale la figura professionale è inserita:	
4.5.2 Quali sono le caratteristiche principali della figura professionale in uscita? Indicare le conoscenze, le competenze e le capacità operative e relazionali richieste	

4.6 Destinatari:	
4.6.1 Indicare in dettaglio a quali soggetti il corso è rivolto, in particolare:	βarrare con ⊠
Posizione sul mercato del lavoro:	
Lavoratori occupati in genere	
Dirigenti	П
Quadri	
Impiegati	
Operai	
2 Lavoratori in CIG	
Lavoratori interessati dai contratti di solitarietà	
Imprenditori	
Titolo di studio ed eventuale qualifica professionale:	
Licenza Elementare	
2 Licenza Media	
❸ Diploma	
Laurea	
Qualifica professionale (specificare)	
4.6.2 Sono previsti requisiti di ingresso per i partecipanti (qualifiche, esperienze procaratteristiche attitudinali)? Se si, indicare quali debbano considerarsi indispensabititolo preferenziale:	

A / Uniemvi didamci
4.7 Obiettivi didattici
4.7.1 Articolazione del processo di apprendimento
4.7.2 Contenuti didattici

4.7.3 Programmazione didattica Sintesi g <u>rafica</u> del programma didattico: Descrivere graficamente i contenutì del corso: indicare una numerazione progressiva del moduli formativi, il titolo e la durata in ore di ciascun modulo:			
EII	tolo e la durata in ore di ciascun modulo:		
i			
1			
1			
1			

4.8 Docenti, codocenti e coordinamento didattico Quali attività sono previste per il coordinamento didattico? Indicare i profili di riferimento dei docenti e dei codocenti, il rapporto contrattuale e il numero di ore di docenza, Spiegare i motivi che rendono necessario l'eventuale ricorso alla codocenza.
-
4.8.1 Formazione Formatori:
Se prevista, indicare obiettivi e durata

4.9.1 Locali: specifi	icare il tipo, la grandezza (in mq:), il tempo di utilizzo, se di proprietà dell'Ente o in affitto.
7.011 Louin specifi	care in apo, la grandezza (in inq.), il tempo di dunizzo, se di proprieta dell'Ente o ili antito.
_	
AQ 2 Attrazzatura	anneilieure il tipe le guantità il tempe di utiliare de di prespietà dell'Este la effitte e
→.J.Z MIU EZZAIUFE:	specificare il tipo, la quantità, il tempo di utilizzo, se di proprietà dell'Ente, in affitto o leasing
	rousing
4.9.3 Materiali dida	attici:

1	i 40.4 Varifisha a valutariani alliani						
&.10.1 Verifiche e valutazioni allievi Sono previste verifiche iniziali, in itinere e finali sui livelli di apprendimento? Se si, indicarne la tipologia e le modalità di svolgimento:							
-	7						
4.10.2 Attestati che verranno rilaso	iati a fine	corso e esami finali:					
Sono previsti ęsami finali?			·				
			10 🗆				
Attestato di frequenza		Attestato di qualifica professio	nale				
(rilasciato dall'Ente)	-	(rilasciato dall'Assesso					
		Regionale alla Formazione Profession	nale)				
	1 [***						
Altro (specificare qui a fianco)							
Altro (specificare qui a fianco)							
Altro (specificare qui a fianco)							
Altro (specificare qui a fianco)							
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen	ti						
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				
4.10.3 Verifiche e valutazioni docen Sono previste valutazioni sull'attivi	ti ità dei docen	ti e/o sui livelli di soddisfazione degli ali gimento:	lievi?				

4.10.4 Ve So Se	erifiche e valutazioni dei risultati ono previste valutazioni sul raggiungimento dei risultati rispetto agli obiettivi prefissati? e si, indicarne la tipologia e le modalità di svolgimento:

Parte B: Preventivo dei costi					
	,		٠,		

Nel caso di progetti comprendenti più Assi,

- per l'Asse 1 compilare uno specifico preventivo dei costi delle azioni comprese nell'Asse
- per l'Asse 2 compilare uno specifico preventivo dei costi delle azioni comprese nellAsse
- per l'Asse 3 compilare un preventivo per ciascuna tipologia di corso prevista

ul costo del progetto.				

SPESE PREVISTE PER IL CORSO O L'INIZIATIVA FORMATIVA

Nel preventivo vanno inseriti i dati relativi al singolo Asse, o alla singola tipologia di corso. In quest'ultimo caso, qualora siano previste più edizioni del corso o dell'iniziativa formativa, nei quadri A e B vanno inseriti i dati complessivi (n° di ore previste per la docenza, la codocenza, ecc.)

SPESE PREVISTE PER	ASSE 1	ASSE 2	ASSE 3
Per il corso			

	VOCI DI COSTO	Parziale	Totale
A	Spese insegnanti		
a 1	Retribuzione ed oneri personale docente interno		
	Ore docenza		
	Costo medio orario		
	Totale retribuzione ed oneri personale docente interno		
a 2	Collaborazioni professionali docenti esterni		
	Ore docenza		
	Costo medio orano		
1	Totale collaborazioni professionali docenti esterni		
a 3	Retribuzione ed oneri personale codocente interno		
	Ore codocenza		
	Costo medio orario		
	Totale retribuzione ed oneri personale codocente interno		
a 4	Collaborazioni professionali codocenti esterni		
	Ore codocenza		
	Costo medio orano		
	Totale collaborazioni professionali codocenti esterni		
a 5	Retribuzione ed oneri tutor interni		
	Numero tutor		
	Ore medie di impiego per tutor		
	Costo medio orario		
	Totale retribuzione ed oneri tutor interni		
a 6	Collaborazioni professionali tutor esterni		
	Numero tutor		
	Ore medie di impiego per tutor		
	Costo medio orario		
	Totale collaborazioni professionali tutor esterni		
L		Annual Control of the Party of	AND REPORT OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN

	VOCI DI COSTO	Parziale	Totale
a 7	Retrib. ed oneri pers. interno coord. di progetto e direzione corsi		
	Ore impiego		
	Costo medio orario		
	Totale retribuzione ed oneri coordinatore interno		
a.8	Collaborazioni profes. esterne coord. di progetto e direzione corsi		
	Ore impiego		
	Costo medio orario		
	Totale collaborazioni professionale coordinatore esterno		
a.9	Spese di viaggio, trasferte, rimborsi del personale docente	L	
	Giorni complessivi		
	Costo medio giornaliero		
	Tot. spese di viaggio, trasferte, rimborsi personale docente		
	TOTALE SPESE INSEGNANTA		

		PARTY - MARKET PROPERTY - CARLOS - CARL		
B	Spese allievi			
b 1*	Indennità di frequenza			
	Ore complessive di presenza previste			
	. Indennità oraria			
	Totale Indennità di Frequenza			
	Totale indennità di CIG			
	TOTALE REDDITO ALLIEVI			
	* alla voce b.1 indicare i <u>n alternativa</u> l'ammorftare dell'indennità di frequenza percepita oppure dell'indennità di mobilità o CiG: non è possibile prevedere entrambì i trattamenti nell'ambito della stessa iniziativa			
b 2	Assicurazioni per allievi			
	Totale assicurazioni			
b 3	SPESE DI VIAGGIO E SOGGIORNO ALLIEVI			
b 3 1	Spese per viaggi giornalieri			
	Numero complessivo viaggi giornalieri			
	Costo medio per viaggio			
	Totale spese per viaggi giornalieri			
b 3.2	Spese di viaggio per corsi esterni	!		•
	Numero complessivo viaggi per corsi esterni			
	Costo medio per viaggio		~ -	
	Totale spese di viaggio per corsi esterni			
b.3.3	Vitto			•
	Giorni complessivi			
	Costo medio giornaliero			_
?	Totale vitto		-	
b.3.4	Alloggio			•
	Giorni complessivi			
	Costo medio giornaliero			_
	Totale alloggio			
	TOTALE SPESE DI VIAGGIO E SOGGIORNO ALLIEV			
	TOTALE SPESE ALLIEVI		and the second s	

	VOCI DI COSTO		Parziale	Totale
C	Spese di funzionamento e di gesti	ione		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
C.1	ATTREZZATURE DIDATTICHE			
c 1.1	Affitto e/o leasing attrezzature didattiche			
	Totale affitto attrezzature didattiche			
c.1.2	Ammortamento attrezzature didattiche			
	Totale ammortamento attrezzature didattiche			
c 1.3	Manutenzione ordinaria attrezzature didattiche			
	Totale manutenzione ordinaria attrezzature didattiche			
	TOTALE ATTREZZATURE DIDATTICHE		L	
c.2	MATERIALE DI CONSUMO		'	
c.2 1	Materiale di consumo collettivo per esercitazioni			
	Totale materiale di consumo per esercitazioni			
c 2.2	Materiale didattico individuale			
	Numero allievi			
	Costo megio unitario			
	Totale materiale didattico individuale			
	TOTALE MATERIALE DI CONSUMO			
c 3	PERSONALE NON DOCENTE		•	
c.3.1	retribuzione ed onen personale non docente interno			
	Ore medie di impiego			
	Costo medio orario	777.21		
c 3 2	Totale retribuzione ed oneri personale non docente interno			
	Collaborazioni professionali personale non docente esterno			,
	Ore medie di impiego			:
	Costo medio orario			
c.3 3	Totale collaborazioni prof. personale non docente esterno			
	Spese di viaggio, trasferte l'imborsi del personale non docente	'		
	Giorni complessivi			
	Costo medio giornaliero			
	Tot. spese di viaggio, trasferte, rimborsi personale non docente			
	TOTALE PERSONALE NON DOCENTE	•		
c.4	IMMOBILI		•	
c.4.1	Affitto locali			
	Totale affitto locali			
c.4.2	Ammortamento locali	,		
	Totale ammortamento locali			
c 4 3	Manutenzione ordinaria e pulizia locali			
	Totale manutenzione ordinaria e pulizia locali			
	TOTALE IMMOBILI			

	VOCI DI COSTO	Parziale	Totale
c. 5	AMMINISTRAZIONE		
5 1	Assicurazioni		•
1	Totale essicurazioni		•
: 5 2	Illuminazione e forza motrice	L	
,	Ore di impiego		
I	- Costo medio orano		.
1	Totale illuminazione e ferza motrice		
e 5 3	Riscaldamento e condizionamento .	Landania managania	
!	Giorni di impiego		
!	Costo medio giorneliero		
į	: Totale riscaldamento e condizionamento		
I	Spese telefoniche	**************************************	
	Totale spese telefoniche		
c 5 4	Spese postali	L	
. !	Totale spese postali		
s 5 6	Cancelleria e stampati	**************************************	
- 1	Totale cancelleria a stampati		
!	TOTALE AMMINISTRAZIONE		
احسبيين	TOTALE SPESE DI FUNZIONAMENTO E DI GESTIONE		•
D	Altre spese		
			•
111	Spese per la progettazione dell'intervento formativo		
į	Ore progettazione	1	
	Costo medio grano		
ļ	-Totale spese progettazione		
đ.1 2	Spese elaborazione testi didattici, dispense, materiali per form distanza	L	
~ ;	Giornate di impegno		
!	Costo per giornata		
,	Totale spese elaborazione testi		
d 1 3	Spese pubblicizzazione dei corsi e bandi di concorso -	Lessenson and Carlotte and Carl	
J	Affissioni		
!	Inserzioni su stampa		•
,	Spot radiotelevising		

	VOCI DI COSTO	Parziale	Totale
d.2	SPESE PER ESAMI E COLLOQUI FINALI		
	Esami e colloqui		
ŀ	N° addetti		•
f	Ore medie di impiego per addetto		
ŀ	Costo medio orario		
ı	Totale costo		7
2.2	Gettone di presenza		_
f	Totale gettoni		7
\neg	TOTALE SPESE PER ESAMI E COLLOQUI FINAL	<u> </u>	
	TOTALE ALTRE SPESE		
	SPESE PER IL MONITORAGGIO, IL CONTROLLO DELLA		
	QUALITA' E LA VERIFICA DEI RISULTATI Giornate di impiego		
	Giornate of giphego		
ŀ	Costo per migranta		
-	Costo per giornata		1
	Totale costo		
	Totale costo TOTALE ALTRE SPESE		
E	Totale costo		
	Totale costo TOTALE ALTRE SPESE		
	Totale costo TOTALE ALTRE SPESE Formazione formatori		
	Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno		
	Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Ore docenza		
e 1 [Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Ore docenza Costo medio orario		
e 1 [Totale costo TOTALE ALTRE SPESE Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Ore docenza Costo medio orario Totale retribuzione ed oneri personale docente interno		
e 1 [Totale costo TOTALE ALTRE SPESE Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Ore docenza Costo medio orario Totale retribuzione ed oneri personale docente interno Collaborazioni professionali docenti esterni		
e 1 [Totale costo TOTALE ALTRE SPESE Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Ore docenza Costo medio orario Totale retribuzione ed oneri personale docente interno Collaborazioni professionali docenti esterni Ore docenza		
e 1 [Totale costo TOTALE ALTRE SPESE Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Ore docenza Costo medio orario Totale retribuzione ed oneri personale docente interno Collaborazioni professionali docenti esterni Ore docenza Costo medio orario		
e 1 [Totale costo TOTALE ALTRE SPESE Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Ore docenza Costo medio orario Totale retribuzione ed oneri personale docente interno Collaborazioni professionali docenti esterni Ore docenza Costo medio orario Totale collaborazioni professionali docenti esterni		
e 1 [Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Ore docenza Costo medio orario Totale retribuzione ed oneri personale docente interno Collaborazioni professionali docenti esterni Ore docenza Costo medio orario Totale collaborazioni professionali docenti esterni Retribuzioni ed oneri partecipanti		
e 1 [Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Costo medio orario Totale retribuzione ed oneri personale docente interno Collaborazioni professionali docenti esterni Ore docenza Costo medio orario Totale collaborazioni professionali docenti esterni Retribuzioni ed oneri partecipanti Numero partecipanti		
e 1 [Formazione formatori Retribuzione ed oneri personale docente interno Ore docenza Costo medio orario Totale retribuzione ed oneri personale docente interno Collaborazioni professionali docenti esterni Ore docenza Costo medio orario Totale collaborazioni professionali docenti esterni Retribuzioni ed oneri partecipanti Numero partecipanti Ore di formazione		

COSTO TOTALE

		Parziale	Totale	%
	COSTO TOTALE			100,00%
	COFINANZIAMENTO NAZIONALE			
-	A carico di (specificare):	· .		
	A carroo di (specificare)			
	A carico di (specificare):	•		
	A canco di (specificare)			
	COFINANZIAMENTO NAZIONALE			%
	FONDO SOCIALE EUROPEO		·	-
	FONDO SOCIALE EUROPEO			%
	COSTO ORARIO PER ALLIEVO			
	Costo totale / n° allievi. / n° ore corso			
	COSTO ORARIO PER ALLIEVO			

95A6499

DOMENICO CORTESANI, direttore

FRANCESCO NOCITA, redattore ALFONSO ANDRIANI, vice redatte

(7651443) Roma - Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato - S.

ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO

LIBRERIE CONCESSIONARIE PRESSO LE QUALI È IN VENDITA LA GAZZETTA UFFICIALE

ABRUZZO

- ♦ CHIETI LIBRERIA PIROLA MAGGIOLI VIa A. Herio, 21
- CL'AQUILA
 LIBRERIA LA EUNA
 Viale Persichetti, SVA
- ↓ LANCIANO LITOLIBROCARTA Via Renzetti, 6/10/12
- ◆ PESCARA
 LIBRERIA COSTANTINI DIDATTICA
 Corso V. Emanuele, 146
 LIBRERIA DELL'UNIVERSITÀ
 VIA Galilei (ang. via Gramsci)
- ♦ SULMONA
 LIBRERIA UFFICIO IN
 Circonvallazione Occidentale, 10

BASILICATA

- ♦ MATERA
 LIBRERIA MONTEMURRO
 Via delle Beccherie, 69
- ♦ POTENZA
 LIBRERIA PAGGI ROSA
 Via Preteria

CALABRIA

- ♦ CATANZARO LIBRERIA NISTICÒ Via A. Daniele, 27
- ♦ COSENZA LIBRERIA DOMUS Via Monte Santo, 51/53
- ♦ PALMI LIBRERIA IL TEMPERINO Via Roma, 31
- ♦ REGGIO CALABRIA LIBRERIA L'UFFICIO Via B. Buozzi, 23/A/B/C
- O VIBO VALENTIA
 LIBRERIA AZZURRA
 Corso V. Emanuele III

CAMPANIA

- > ANGRI
 CARTOLIBRERIA AMATO
 Via dei Goti, 11
- ◇ AVELLINO LIBRERIA GUIDA 3 Via Vasto, 15 LIBRERIA PIROLA MAGGIOLI Via Matteotti, 30/32 CARTOLIBRERIA CESA Via G. Nappi, 47
- ♦ BENEVENTO
 LIBRERIA LA GIUDIZIARIA
 VIA F. PAGA, 11
 LIBRERIA MASONE
 VIAIE RETTORI, 71
- ♦ CASERTA LIBRERIA GUIDA 3 Via Caduti sul Lavoro, 29/33
- ◇ CASTELLAMMARE DI STABIA LINEA SCUOLA S.a.s. Via Raiola, 69/D
- CAVA DEI TIRRENI LIBRERIA RONDINELLA Corso Umberto I, 253
- ◆ ISCHIA PORTO LIBRERIA GUIDA 3 Via Sogliuzzo
- NAPOLI
 LIBRERIA L'ATENEO
 Viale Augusto, 168/170
 LIBRERIA GUIDA 1
 Via Portaiba, 20/23
 LIBRERIA GUIDA 2
 Via Meriiani, 118
 LIBRERIA L.B.S.
 Salita dei Casale, 18
 LIBRERIA LEGISLATIVA MAJOLO
 Via Caravita, 39
 LIBRERIA TRAMA
 Piazza Cavour, 75
- NOCERA INFERIORE
 LIBRERIA LEGISLATIVA CRISCUOLO
 VIA FAVA, 51

- ◇ POLLA CARTOLIBRERIA GM Via Crispi
- SALERNO
 LIBRERIA GUIDA
 Corso Garibaldi, 142

EMILIA-ROMAGNA

- ♦ SOLOGNA
 LIBRERIA GIURIDICA CERUTI
 Piazza Tribunali, 5/F
 LIBRERIA PIROLA MAGGIOLI
 Via Castiglione, 1/C
 EDINFORM S.a.s.
 Via Farini, 27
- CARPI
 LIBRERIA BULGARELLI
 Corso S. Cabassi, 15
- CESENA
 LIBRERIA BETTINI
 Via Vescovado, 5
- ♦ FERRARA
 LIBRERIA PASELLO
 Via Canonica, 16/18
- ◇ FORLI LIBRERIA CAPPELLI VIa Lazzaretto, 51 LIBRERIA MODERNA Corso A. Diaz, 12
- ♦ MODENA LIBRERIA GOLIARDICA Via Emilia, 210
- ♦ PARMA LIBRERIA PIROLA PARMA Via Farini, 34/D
- ♦ PIACENZA NUOVA TIPOGRAFIA DEL MAINO Via Quattro Novembre, 160
- ◇ RAVENNA LIBRERIA RINASCITA VIa IV Novembre, 7
- ♦ REGGIO EMILIA LIBRERIA MODERNA VIa Farini, 1/M
- ◇ RIMINI LIBRERIA DEL PROFESSIONISTA Via XXII Giugno, 3

FRIULI-VENEZIA GIULIA

- ♦ GORIZIA
 CARTOLIBRERIA ANTONINI
 Via Mazzini, 16
- ♦ PORDENONE LIBRERIA MINERVA Piazzaie XX Settembre, 22/A
- ♦ TRIESTE
 LIBRERIA EDIZIONI LINT
 VIA ROMAGNA, 30
 LIBRERIA TERGESTE
 PIAZZA BOTSA, 15 (gall. Tergesteo)
 LIBRERIA INTERNAZIONALE ITALO SVEVO
 Corso Italia, 9/F
- ◇ UDINE LIBRERIA BENEDETTI Via Mercatovecchio, 13 LIBRERIA TARANTOLA Via Vittorio Veneto, 20

LAZIO

- ♦ FROSINONE CARTOLIBRERIA LE MUSE Via Marittima, 15
- ◇ LATINA LIBRERIA GIURIDICA LA FORENSE Viale dello Statuto, 28/30
- ◇ RIETI LIBRERIA LA CENTRALE Piazza V. Emanuele, 8
- PROMA
 LIBRERIA DE MIRANDA
 VIAIE G. Cesare, 51/E-F-G
 LIBRERIA GABRIELE MARIA GRAZIA
 C/O Pretura Civile, piazzale Clodio
 LA CONTABILE
 Via Tuscolana, 1027
 LIBRERIA IL TRITONE
 Via Tritone, 61/A

LIBRERIA L'UNIVERSITARIA
Viale Ippocrate, 99
LIBRERIA ECONOMICO GIURIDICA
VIA S. Maria Maggiore, 121
CARTOLIBRERIA MASSACCESI.
Viale Manzoni, 53/C-D
LIBRERIA MEDICHINI
VIA Marcantonio Colonna, 68/70
LIBRERIA DEI-CONGRESSI
VIALE CIVILLA LAVORO, 124

- ♦ SORA LIBRERIA PIROLA MAGGIOLI VIA Abruzzo, 4
- ♦ TIVOLI LIBRERIA MANNELLI Viale Mannelli, 10
- ♦ VITERBO LIBRERIA DE SANTIS Via Venezia Giulia, 5 LIBRERIA "AR" Palazzo Uffici Finanziari - Pietrare

LIGURIA

- ♦ CHIAVARI CARTOLERIA GIORGINI Piazza N.S. dell'Orto, 37/38
- ♦ GENOVA LIBRERIA GIURIDICA BALDARO VIa XII Ottobre, 172/R
- ◇ IMPERIA LIBRERIA PIROLA MAGGIOLI Viale Matteotti, 43/A-45
- LA SPEZIA
 CARTOLIBRERIA CENTRALE
 Via dei Colli, 5
 SAVONA
- LIBRERIA IL LEGGIO Via Montenotte, 36/R

LOMBARDIA

- ♦ BERGAMO

 LIBRERIA ANTICA E MODERNA

 LORENZELLI

 Viale Giovanni XXIII, 74
- ♦ BRESCIA LIBRERIA QUERINIANA Via Trieste, 13
- ♦ BRESSO
 CARTOLIBRERIA CORRIDONI
 Via Corridoni, 11
- BUSTO ARSIZIO
 CARTOLIBRERIA CENTRALE BORAGNO
 Via Milano, 4
- COMO LIBRERIA GIURIDICA BERNASCONI VIA Mentana, 15 NANI LIBRI E CARTE VIA Cairoli, 14
- ♦ CREMONA
 LIBRERIA DEL CONVEGNO
 Corso Campi, 72
- ♦ GALLARATE
 LIBRERIA PIROLA MAGGIOLI
 PIAZZA Risorgimento, 10
 LIBRERIA TOP OFFICE
 Via Torino, 8
- LECCO
 LIBRERIA PIROLA MAGGIOLI
 Corso Mart. Liberazione, 100/A
- ♦ LODI LA LIBRERIA S.a.s. Via Defendente, 32
- ◆ MANTOVA LIBRERIA ADAMO DI PELLEGRINI Corso Umberto I, 32
- > MILANO LIBRERIA CONCESSIONARIA IPZS-CALABRESE Galleria V. Emanuele II, 15
- MONZA
 LIBRERIA DELL'ARENGARIO
 Via Mapelli, 4
- PAVIA
 LIBRERIA INTERNAZIONALE GARZANTI

 Palazzo dell'Università
- ♦ SONDRIO LIBRERIA ALESSO Via Calmi, 14

Segue: LIBRERIE CONCESSIONARIE PRESSO LE QUALI È IN VENDITA LA GAZZETTA UFFICIALE

VARESE LIBRERIA PIROLA DI MITRANO Via Albuzzi, 8

MARCHE

- ◆ ANCONA LIBRERIA FOGOLA Piazza Cavour, 4/5/6
- ASCOLI PICENO LIBRERIA PROSPERI Largo Crivelli, 8
- MACERATA LIBRERIA UNIVERSITARIA Via Don Minzoni, 6
- PESARO LIBRERIA PROFESSIONALE MARCHIGIANA Via Mameli, 34
 ♦ S. BENEDETTO DEL TRONTO
- LA BIBLIOFILA Viale De Gasperi, 22

MOLISE

♦ CAMPOBASSO CENTRO LIBRARIO MOLISANO Viale Manzoni, 81/83 LIBRERIA GIURIDICA DI E M. Via Caprigiione, 42-44

PIEMONTE

- ALBA
- CASA EDITRICE ICAP Via Vittorio Emanuele, 19
- ALESSANDRIA LIBRERIA INTERNAZIONALE BERTOLOTTI Corso Roma, 122
- ASTI LIBRERIA BORELLI Corso V. Alfieri, 364
- BIELLA LIBRERIA GIOVANNACCI Via Italia, 14
- CUNEO CASA EDITRICE ICAP Plazza dei Galimberti, 10
- NOVARA EDIZIONI PIROLA E MODULISTICA Via Costa, 32
- TORINO CARTIERE MILIANI FABRIANO Via Cavour, 17
- VERBANIA LIBRERIA MARGAROLI Corso Mameli, 55 - Intra

PUGLIA

- O ALTAMURA LIBRERIA JOLLY CART Corso V. Emanuele, 16
- BARI CARTOLIBRERIA QUINTILIANO Via Arcidiacono Giovanni, 9 LIBRERIA PALOMAR Via P. Amedeo, 176/B LIBRERIA LATERZA GIUSEPPE & FIGLI Via Sparano, 134 LIBRERIA FRATELLI LATERZA Via Crisanzio, 16
- O BRINDISI LIBRERIA PIAZZO Piazza Vittoria, 4
- CERIGNOLA LIBRERIA VASCIAVEO Via Gubbio, 14 FOGGIA
- LIBRERIA ANTONIO PATIERNO Via Dante, 21 LECCE
- LIBRERIA LECCE SPAZIO VIVO
- Via Palmieri, 30
 MANFREDONIA
 LIBRERIA IL PAPIRO
 Corso Manfredi, 126
- MOLFETTA LIBRERIA IL GHIGNO Via Campanella, 24

TARANTO LIBRERIA FUMAROLA Corso Italia, 229

SARDEGNA

- **ALGHERO** LIBRERIA LOBRANO Via Sassari, 65
- CAGLIARI LIBRERIA F LLI DESSI Corso V. Emanuele, 30/32
- ORISTANO LIBRERIA CANU Corso Umberto I, 19
- SASSADI LIBRERIA AKA Via Roma, 42 LIBRERIA MESSAGGERIE SARDE Piazza Castello, 11

SICILIA

- ♦ ACIREALE
 CARTOLIBRERIA BONANNO
 VIa Vittorio Emanuele, 194
 LIBRERIA S G.C. ESSEGICI S.a.s.
 Via Caronda, 8/10
- AGRIGENTO TUTTO SHOPPING Via Panoramica dei Templi, 17
- ALCAMO LIBRERIA PIPITONE Viale Europa, 61
- CALTANISSETTA LIBRERIA SCIASCIA Corso Umberto I, 111
- CASTELVETRANO CARTOLIBRERIA MAROTTA & CALIA Via Q. Selia, 106/108
- CATANIA CATANA
 LIBRERIA ARLIA
 VIA VITORIO Emanuele, 62
 LIBRERIA LA PAGLIA
 VIA Etnea, 393
 LIBRERIA ESSEGICI Via F. Riso, 56
- ENNA LIBRERIA BUSCEMI Plazza Vittorio Emanuele, 19
- GIARRE LIBRERIA LA SENORITA Corso Italia, 132/134
- ♦ MESSINA LIBRERIA PIROLA MESSINA Corso Cavour, 55
- PALERMO LIBRERIA CICALA INGUAGGIATO Via Villaermosa, 28 LIBRERIA FORENSE LIBRERIA FORENSE
 Via Maqueda, 185
 LIBRERIA MERCURIO LI.CA.M.
 Piazza S. G. Bosco, 3
 LIBRERIA S.F. FLACCOVIO
 Piazza V. E. Orlando, 15/19
 LIBRERIA S.F. FLACCOVIO
 VIA Ruggero Settimo, 37
 LIBRERIA FLACCOVIO DARIO
 VIAILE AUSONIA, 70
 LIBRERIA SCHOOL SERVICE
 VIA GAILENTI. 225 Via Galletti, 225
- RAGUSA CARTOLIBRERIA GIGLIO Via IV Novembre, 39
- ♦ S. GIOVANNI LA PUNTA LIBRERIA DI LORENZO VIA Roma, 259
- ♦ TRAPANI LIBRERIA LO BUE Via Cascio Cortese, 8 LIBRERIA GIURIDICA DI SAFINA Corso Italia, 81

TOSCANA

- AREZZO LIBRERIA PELLEGRINI Via Cavour, 42
- FIRENZE LIBRERIA ALFANI Via Alfani, 84/86 R

- LIBRERIA MARZOCCO Via de' Martelli, 22 R LIBRERIA PIROLA «già Etruria» Via Cavour, 46 R
- GROSSETO NUOVA LIBRERIA S.n.c. Via Mille, 6/A
- LIVORNO LIBRERIA AMEDEO NUOVA Corso Amedeo, 23/27 LIBRERIA IL PENTAFOGLIO VIA FIORENZA, 4/8
- LIBRERIA BARONI ADRI Via S. Paolino, 45/47 LIBRERIA SESTANTE Via Montanara, 37
- MASSA LIBRERIA IL MAGGIOLINO Via Europa, 19
- LIBRERIA VALLERINI Via dei Mille, 13
- PISTOIA
 LIBRERIA UNIVERSITARIA TURELLI
 VIa Macailè, 37
 PRATO
- LIBRERIA GORI Via Ricasoli, 25 SIENA
- SIENA LIBRERIA TICCI VIA Terme, 5/7 VIAREGGIO LIBRERIA IL MAGGIOLINO VIA Puccini, 38

TRENTINO-ALTO ADIGE

- BOLZANO LIBRERIA EUROPA Corso Italia, 6 TRENTO
- LIBRERIA DISERTORI Via Diaz, 11

UMBRIA

- FOLIGNO LIBRERIA LUNA Via Gramsci, 41
- PERUGIA LIBRERIA SIMONELLI Corso Vannucci, 82 LIBRERIA LA FONTANA Via Sicilia, 53
- TERNI LIBRERIA ALTEROCCA Corso Tacito, 29

VENETO

- CONEGLIANO LIBRERIA CANOVA Corso Mazzini, 7
- CO'SO MAZZINI, /
 PADOVA
 IL LIBRACCIO
 Via Portello, 42
 LIBRERIA DIEGO VALERI
 VIA ROMB, 114
 LIBRERIA DRAGHI-RANDI
 VIA CAVOUR, 17/19 ROVIGO
- CARTOLIBRERIA PAVANELLO Piazza V. Emanuele, 2 TREVISO
- THEVISO
 CARTOLIBRERIA CANOVA
 VIA Calmaggiore, 31
 LIBRERIA BELLUCCI
 VIALE Monfenera, 22/A
- VENEZIA VENEZIA CENTRO DIFFUSIONE PRODOTTI I P Z. S. Marco 1893/B - Campo S. Fantin LIBRERIA GOLDONI S. Marco 4742/43
- VERONA VERONA
 LIBRERIA GIURIDICA EDITRICE
 VIA Costa, 5
 LIBRERIA GROSSO GHELFI BARBATO
 VIA G. Carducci, 44
 LIBRERIA L.E.G I.S.
 VIA Adigetto, 43
- VICENZA LIBRERIA GALLA 1880 Corso Palladio, 11

MODALITÀ PER LA VENDITA

- La «Gazzetta Ufficiale» e tutte le aitre pubblicazioni ufficiali sono in vendita al pubblico:
 - presso l'Agenzia dell'istituto Poligrafico e Zecca dello Stato in ROMA, piazza G. Verdi, 10; presso le Librerie concessionarie indicate nelle pagine precedenti.

Le richieste per cerrispondenza devono essere inviate all'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato - Direzione Marketing e Commerciale -Piazza G. Verdi, 10 - 00100 Roma, versando l'importo, maggiorato delle spese di spedizione, a mezzo del c/c postale n. 387001. Le inserzioni, come da norme riportate nella testata della parte seconda, si ricevono in Roma (Ufficio inserzioni - Piazza G. Verdi, 10) e presso le librerie concessionarie consegnando gli avvisi a mano, accompagnati dal relativo importo.

PREZZI E CONDIZIONI DI ABBONAMENTO - 1995

Gli abbonamenti annuali hanno decorrenza dal 1º gennaio al 31 dicembre 1995 i semestrali dal 1º gennaio al 30 giugno 1995 e dal 1º luglio al 31 dicembre 1995

ALLA PARTE PRIMA - LEGISLATIVA

Ogni tipo di abbonamento comprende gli indici mensili

Tipo B - / / / / / / / / / / / / / / / / / /	destinata all annuale		L. L.	65.000 45.500 199.500 108.500 687.000 379.000 ricevere 1.300 1.300 2.550 1.300 1.400
1 ''	enti straordinari per la vendita a fascicoli separati, ogni 16 pagine o frazione.		L.	1.400
•	Supplemento straordinario «Bollettino delle estra: nento annuale		L. L.	124.000 1.400
Ì	Supplemento straordinario «Conto riassuntivo del T	(esoro»		
	nento annuale		L. L.	81.000 7.350
	Gazzetta Ufficiale su MICROFICHES - 1995 (Serie generale - Supplementi ordinari - Serie sp	eciali)		
	nento annuo mediante 52 spedizioni settimanali raccomandate			.300.000
Vendita si	singola: per ogni microfiches fino a 96 pagine cadauna		L. L.	1.500 1.500
Spese ner	per ogni so pagine successive		L.	4.000
	Le microfiches sono disponibili dal 1º gennaio 1983. — Per l'estero i suddetti prezzi son			
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	and the state of t			
	ALLA PARTE SECONDA - INSERZIONI			
Abboname	nento annuale		L. L. L.	336.000 205.000 1.450
l prezzi d compres	di vendita, in abbonamento ed a fascicoli separati, per l'estero, nonché quelli di si i fascicoli dei supplementi ordinari e straordinari, sono raddoppiati.	vendita dei fascicoli delle annate	e ar	retrate,
ł				

Per informazioni o prenotazioni rivolgeral all'istituto Poligrafico e Zecca dello Stato - Piazza G. Verdi, 10 - 00160 ROMA abbonamenti 🕿 (06) 85082149/85082221 - vendita pubblicazioni 🧟 (06) 85082150/85082276 - inserzioni 🧟 (06) 85082145/85082189

L'importo degli abbonamenti deve essere versato sul c/c postale n. 387001 intestato all'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato. L'invio dei fascicoli disquidati, che devono essere richiesti all'Amministrazione entro 30 giorni dalla data di pubblicazione, è subordinato alla

trasmissione di una fascetta del relativo abbonamento.



* 4 1 1 2 0 0 2 5 8 2 9 5 *